муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №80»

Проект

« Светофор -наш друг! »

Разработали и реализовали:

 Воспитатель: Гребнева Е.А.

.

 г. Барнаул 2025г.

**Тип проекта:** познавательный, практико- ориентированный.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации проекта:**2 месяца

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели группы, родители.

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице ; знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

1.Расширять и углублять знание детей о правилах дорожного движения; о видах транспорта;

2. Познакомить со значением дорожных знаков ;

3. Научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах.

4.Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;

5. Умение ориентироваться в дорожно – транспортной обстановке.

6.Воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте; дисциплинированности.

7.Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**Информационное обеспечение, ресурсы**

1. Н. Носов «Автомобиль»

2. Стихи Олеси Емельяновой «Стихи про дорожные знаки»

3. Загадки о правилах дорожного движения.

**Планируемые результаты:**

**Дети:**

1. У детей сформированы знания о дорожных знаках.
2. У детей сформированы знания о необходимости и важности соблюдения правил дорожного движения.
3. У детей сформировано умение ориентироваться в дорожно транспортной обстановке.
4. Повышение речевой активности. Активизация словаря по теме дорожная безопасность.

**Стратегия реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные события | Сроки реализации |  исполнители | Продукт |
| 1 | .Беседы- «Для чего нужно знать правила дорожного движения», «Участники дорожного движения» «Что такое дорога» «Правила поведения пешехода» «Дорожные знаки» «Как правильно переходить дорогу на перекрестке» «Дорога не место для игр» «Для чего необходим светофор» «Быть примерным пешеходом разрешается» «Зачем нужны дорожные знаки» |  | Гребнева  | 1.Пластилинография (Светофор .).2.Рисунки «Веселый светофорчик» тематическая выставка (дети рисовали дома)3.Выставка фотографий « Ребенок в автокресле» . 4. Написание рассказа о светофоре . |
| 2 | Дидактические игры- «Пешеходы и водители»«Дорожное лото», «Кто больше назовет дорожных знаков» «Знай и выполняй правила уличного движения»  |  |  |
| 3 | Изобразительная деятельность . раскрасить раскраску виды транспорта, дорожные знаки. |  |  |
| 4 | Лепка из пластилина. Пластилинография (Светофор.). |  |  |
| 5 | Дидактическая игра . волшебный мешочек. Узнай на ощупь вид транспорта. |  |  |
| 6 | Чтение стихов Олеси Емельяновой «Стихи про дорожные знаки» |  |  |
| 7 | Сюжетно ролевая игра . «Азбука дорожного движения».  |  |  |
| 8 | Аппликация «Сигналы светофора» |  |  |
| 9 | Игра . « Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора». |  |  |
| 10 | Чтение литературы. Н. Носов «Автомобиль». |  |  |
| 11 | Загадки по правилам дорожного движения. |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

*Беседа с решением проблемной ситуации*

**«Быть примерным пешеходом разрешается»**

**Цели:**

1. Закреплять у детей знание правил дорожного движения;

2. Формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации, правильно вести себя в тех или иных обстоятельствах;

3. Воспитывать внимание, сосредоточенность.

**Материалы**: Наглядное пособие «Правила дорожного движения», атрибуты для игры «Красный, желтый, зеленый» - три картонных кружка указанных цветов, к которым приклеены ручки.

**Ход беседы:**

- Ребята, к нам в группу пришло письмо от нашего друга Незнайки, он стал художником и рисует картинки для детского журнала, но его картинки не стали печать, сказали, что они плохие и учат малышей неправильному поведению на дороге. Незнайка просит нас помочь ему и сказать, что в его рисунках плохого и неправильного.

Вместе с письмом он прислал нам несколько картин, давайте их рассмотрим и расскажем Незнайке, что неправильно он нарисовал.

**Картина №1. Правильный и неправильный переход проезжей части улицы.**

- Скажите, кто на этой картине правильно переходит дорогу, а кто нет?

- Почему мальчик решил бежать улицу, куда он торопиться?

- Как вы думаете, что может случиться с мальчиком?

- А может ли произойти по-другому?

- Кто ещё кроме невнимательного мальчика может пострадать?

- Как бы вы поступили, если бы вдруг сейчас оказались внутри картины, на месте этого мальчика ли рядом с ним?

**Картина №2. Игры на тротуаре, рядом с проезжей частью.**

- Перечислите все причины, по которым нельзя играть на тротуаре, вблизи проезжей части?

- Как вы думаете, какие события произошли на картине, и какие могут произойти позже?

- Как вы поступили бы на месте этих людей?

Картина №3 автобусная остановка.

- Скажите, кто на этой картине правильно обходит автобус, а кто нет?

- Какая опасность грозит девочке, которая обходит автобус спереди?

 Попробуйте составить рассказ, считая события на картине его основной частью. Придумайте начало и конец рассказа.

- Как лучше поступить, если вы вышли из автобуса и вам нужно перейти дорогу?

Динамическая пауза: игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель поочередно поднимает разноцветные кружки, дети выполняют движения в соответствии с цветом кружка.

Красный цвет –  дети замирают в разнообразных позах.

Желтый цвет –  хлопают в ладоши

Зелёный цвет –  свободно двигаются по группе

**Картина №3 Автобусная остановка.**

- Скажите, кто на этой картине правильно обходит автобус, а кто нет?

- Какая опасность грозит девочке, которая обходит автобус спереди?

- Попробуйте составить рассказ, считая события на картине его основной частью. Придумайте начало и конец рассказа.

- Как лучше всего поступить, если вы вышли из автобуса и вам нужно перейти дорогу?

Картина №4 Ситуация с переходом трамвайных путей.

- Скажите, правильно ли переходит трамвайные пути мальчик?

- Какая опасность угрожает ему?

- Как лучше переходить трамвайные пути?

**Беседа «Как вести себя в транспорте»**

**Цель:** Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте. Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям.

**Материал:** Картины из комплекта «Правила дорожного движения для дошкольников»: автобусная остановка, в автобусе, как люди выходят и заходят в автобус.

**Ход беседы:**

- Ребята, скажите, пожалуйста, на чем вы приезжаете в детский сад или ездите еще куда-нибудь?

- Какой вид транспорта перевозит людей?

- Как нужно вести себя в пассажирском транспорте?

- Можно ли громко разговаривать в автобусе, почему нет?

Воспитатель демонстрирует картины, дети рассматривают их и обсуждают ситуации, изображенные на них.

- Кто из взрослых и детей выполняет правила поведения в автобусе?

- Нравиться ли вам поведение мальчика, который требует освободить место у окна? Почему нет?

- Какие правила нужно соблюдать при входе в автобус?

- Кто из детей, изображенных на картине, забыл эти правила?

- Как правильно выходить из автобуса?

- Кто на картине правильно выходит из автобуса?

Формулировка правил:

* При входе в автобус пропусти пожилых людей, не толкайся, держись за руку взрослого. Сначала входи сам, а потом мама или папа.
* Не входи в автобус, если двери уже закрываются.
* Если тебе уступили место, вежливо поблагодари.
* Сам уступай место пожилым людям.
* Не разговаривай громко в автобусе.
* Не высовывай голову из окна автобуса.
* Если ты стоишь, крепко держись за поручни.
* Выходя из автобуса, не толкайся, пускай сначала выйдет мама или папа и подаст тебе руку, а уже потом выходи и сам.

**Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»**

**Цель:** Закреплять у детей представление о дорожных знаках их назначении и названиях. Закреплять знание правил дорожного движения.

**Материал:** Демонстрационный материал «Дорожные знаки», игрушки: машины, коляска с куклой, макет светофора, полотно «зебра».

**Ход беседы:**

Воспитатель обращает внимание детей на письмо от Незнайки. Зачитывает его «Мне опять нужна ваша помощь, когда я гулял по улице Колокольчиков, то убрал все дорожные знаки, я думал, что они только мешают всем и теперь на этой улице постоянно случаются аварии, помогите мне расставить их обратно и расскажите, как называются эти знаки. Картинки я вам тоже выслал.

Дети рассматривают дорожные знаки, уточняют их названия.

*Воспитатель зачитывает стихотворение* О. Бедарева «Если бы…»

*Идет по улице один довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет: на светофоре красный свет.
Для пешехода нет пути, сейчас никак нельзя идти!*

*– Мне наплевать на красный свет! – промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идет не там, где надпись “переход”,
Бросая грубо на ходу: – Где захочу, там перейду!*

*Шофер глядит во все глаза: разиня впереди.
– Нажми скорей на тормоза, разиню пощади!
А вдруг бы заявил шофер: – Мне наплевать на светофор!*

*И как попало, ездить стал? Ушел бы постовой с поста?
Трамвай бы ездил, как хотел? Ходил бы каждый как умел?
Да!.. там, где улица была, где ты ходить привык,
Невероятные дела произошли бы вмиг.*

- Что произошло бы, если люди и машины перестали выполнять сигналы светофора?

- Что случилось, если бы исчезли дорожные знаки: Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Место стоянки автобуса», «»Стоянка разрешена».

Моделирование дорожных ситуаций при отсутствии дорожных знаков (с игрушками)

Воспитатель зачитывает окончание стихотворения:

*Сигналы, крики каждый миг! Машина едет на трамвай,
Трамвай наехал на машину, машина врезалась в витрину!
Все понеслось бы вкривь и вкось, прохожим скрыться бы пришлось.*

*Ты у окна сидишь, тоскуя, из дому выйти не рискуя.
И в школу лезешь по карнизу, что б только не спускаться книзу.
А в магазин идешь по крыше, здесь безопаснее и тише.*

*Но нет! Стоит на мостовой регулировщик-постовой!
Висит трехглазый светофор, и знает правила шофер!*

- Ребята напишем письмо нашим друзьям в Вологду и объясним им, как называются знаки, которые Незнайка убрал, а друзья Винтик и Шпунтик  помогут ему расставить их обратно.

**Беседа «Опасные шалости».**

**Цели:** Формирование у детей умения  быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому человеку.

**Материалы:** дорожный знак, альбомный лист, карандаши и фломастеры, игрушки или картинки с изображениями зайчонка и бельчонка.

Предварительная работа: рассматривание и знакомство с дорожными знаками, беседа о правилах дорожного движения

**Ход беседы**

1. *Беседа-рассуждение.*

Где бы вы ни были, в городе большом или маленьком, в деревне, в селе – везде вы встретите дороги. А чтобы дорога была безопасной, мы должны соблюдать правила дорожного движения.

- Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу? (Ответы детей)

- Какие вы знаете правила для пешеходов?

 Сегодня мы с вами встретимся бельчонком и зайчонком, послушаем, в какие непредвиденные обстоятельства они попадали.

1. *Чтение сказки*

Бельчонок и зайчонок решили сходить в детский парк, покататься там на качелях. Детский парк находился за лесом. Добежав до опушки леса, друзья увидели, что в парк не сразу можно попасть. Для этого нужно перейти широкую дорогу. Зайчонок предложил перебежать дорогу между машинами, которые мчались по ней. Но бельчонок был очень внимательный: он заметил недалеко дорожный знак, который разрешал переход. По этому знаку друзья без опаски перешли улицу и оказались в парке. Друзья сели в качели. Бельчонок пристегнул ремни, а зайчонок решил, что и так сойдет. И вот качели качнулись….. Зайчонок не удержался и выпал. Бельчонок действовал очень быстро. Он позвонил 03, вызвал машину «Скорая помощь», а сам успокаивал своего друга, что все будет хорошо и все обойдется. Врачи, осмотрев зайчонка, сказали, что, к счастью, ушибы незначительные и  отпустили друзей домой.

 3. Анализ прочитанного.

-Понравилась вам сказка?

-Какая неприятность могла встретить друзей на дороге?

-Почему выпал из качелей зайчонок?

-Как действовал бельчонок?

- Какой дорожный знак подсказал друзьям, где переходить дорогу?

- Этот дорожный знак – помощник пешеходов, и они должны дружить с ним.

На улицах, дорогах много разных дорожных знаков. Они – лучшие помощники и друзья для водителей и пешеходов, рассказывают о том, какова дорога, как нужно ездить, что разрешается и чего нельзя делать. Будьте внимательны на дорогах, ребята!

**Беседа с детьми «Наша безопасная улица»**

**Цель:**Продолжать формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, бордюр.

**Ход беседы**

1. Вводная часть. Ребята, вы, конечно, знаете, что по городским улицам движется огромное количество машин.

-Где же ходят пешеходы? (по тротуарам)

-Где должны ездить автомашины? (по проезжей части)

 Улицы разделены между водителями машин и людьми так: пешеходы ходят по тротуарам, а транспорт движется по проезжей части улицы. Тротуары — это дорожки, окаймляющие с двух сторон проезжую часть и отделенные от нее невысоким каменным ограждением — бордюром.

1. Переходы

Представьте себе, что вам нужно перейти на противоположную сторону улицы. Для этого нужно воспользоваться правилами перехода. Поговорим о них.

-Какие бывают переходы через улицу? (подземный, наземный, надземные).

Переходы бывают нескольких видов. Во-первых, подземный переход. Он обозначается таким значком. (Воспитатель показывает знак подземного перехода.)

В подземный переход нужно спуститься по лестнице, пройти по длинному тоннелю, расположенному под землей, и по другой лестнице подняться наверх. Вы окажетесь на противоположной стороне улицы.

*Вот подземный переход:*

*По нему идет народ.*

*Переход прекрасный*

*Тем, что безопасный!*

Во-вторых, в городах есть и надземные переходы. (Воспитатель показывает картинку). Это застекленные тоннели, поднятые на опорах высоко над улицей. Чтобы перейти через улицу по надземному переходу, нужно подняться по лестнице, пройти в тоннеле над землей и спуститься по другой лестнице.

Наконец, третий вид перехода — наземный.

-Как обозначается пешеходный переход? (Его обозначают на мостовой белыми полосками). (Воспитатель показывает картинку).

-Как его называют? (Наземный переход называют «зеброй».)

-Как вы думаете, почему? (Потому что окраска лошадки-зебры, также, состоит из чередующихся черно-белых полосок).

3. Светофор

- Как регулируется движение на улице? (при помощи светофора).

При переходе через улицу по наземному переходу пешеходам помогает светофор. Что же такое светофор и когда он появился на городских улицах? Первый светофор поставили сначала на железной дороге, а потом в 1868 году в столице Англии, городе Лондоне, его установили на городских улицах. У первого светофора было два сигнала — зеленый и красный. Сигналы светофора меняли вручную. В начале XX века появились трехцветные электрические светофоры.

-Как помогает пешеходам и водителям светофор? (Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать).

-Какие сигналы светофора вы знаете?(красный,желтый,зеленый).

Запомните, если горит красный сигнал светофора — переходить улицу нельзя. Он говорит: «Стойте и ждите!» Желтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы подготовились к переходу. Когда загорается зеленый свет,  путь открыт и вы можете идти.

*Светофор — друг пешехода,*

*Он стоит у перехода.*

*Он сигналы подает:*

*Ждать или идти вперед.*

*Светофор, светофор,*

*Наш помощник с давних пор!*

*Если вспыхнет красный свет,*

*Значит, перехода нет.*

*Если желтый — стой и жди,*

*А зеленый свет — иди!*

*Светофор, светофор,*

*Наш помощник с давних пор!*

4. Городская улица

-Давайте представим, что мы оказались на улице.

Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили, едут автобусы. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы, должен знать их и ты.

Представьте, что вы подошли к наземному переходу и стали ждать, когда загорится зеленый свет. Вот он и вспыхнул.

Я хочу предупредить вас, ребята, что переходить через улицу надо спокойно, не выскакивать на проезжую часть, как только загорелся зеленый свет, а сначала внимательно посмотреть по сторонам, проверить, все ли машины уже остановились.

При переходе через улицу нужно посмотреть сначала налево, а на середине проезжей части направо, чтобы видеть далеко машины или близко.

5. Еще есть правила

Вот еще одно важное правило. Если вы подходите к углу дома, к арке, повороту улицы, нужно замедлить шаг, приостановиться, ведь оттуда может неожиданно выехать машина.

Самое опасное, когда ни водитель, ни пешеход не видят друг друга до самого последнего мгновения.

Например, нельзя выскакивать на проезжую часть из- за густых кустов, высоких сугробов или стоящей у обочины машины. Особенно внимательными старайтесь быть, когда ждете транспорт на остановке. Никогда не подходите близко к проезжей части. Если вы приехали на автобусе, вышли из него, не торопитесь обходить автобус ни спереди, ни сзади, лучше подождите, когда он отъедет от остановки.

6. Итог беседы. *Игра «Пешеходы и водители»*

- Какие правила дорожного движения вы запомнили?

Правила дорожного движения

1. Никогда не переходите дорогу в неположенном месте. Даже если на проезжей части нет ни одной машины. Обстановка на дороге меняется мгновенно. Сейчас машин нет, через несколько секунд они появятся.

2. Обязательно переходите через улицу только по подземному, надземному или наземному переходу.

3. Внимательно следите за сигналами светофора.

Красный свет — перехода нет.

Желтый свет — готовься, жди,

Зеленый свет — иди.

4. Если загорелся зеленый свет светофора, не бегите через улицу, сломя голову, идите спокойно. Посмотрите сначала налево, а дойдя до середины — направо.

5. Подходя к углу улицы, арке, повороту, будьте внимательны, слегка замедлите шаг.

6. Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящей у обочины машины, из-за куста, сугроба.

7. Не стойте у края остановки.

8. Не обходите автобус ни сзади, ни спереди, лучше дождитесь, когда он отъедет.

Вопросы

-Какие виды переходов вы знаете?

-Сколько сигналов у светофора?

- Можно ли переходить через улицу, если горит красный свет?

-Можно ли переходить через улицу, если горит зеленый свет?

-Почему нельзя ждать транспорт, стоя на краю тротуара?

- Почему нельзя выходить на проезжую часть из-за машины, куста, дерева или сугроба?

- Почему нужно замедлять шаги, подходя к повороту, углу улицы, арке?

**Игра «Пешеходы и водители»**

Часть ребят изображают пешеходов, а часть – водителей. Водители должны сдать экзамен на права шофёра и получить автомобиль. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Водители направляются к стоянке автомобилей, затем едут к регулируемому перекрёстку. Пешеходы из магазина идут к этому же перекрёстку.

У перекрёстка:

- Внимание, сейчас начнётся движение по улицам, следите за светофором. Едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов.

 Ребята, нарисуйте наземный переход, машину, автобус, трамвай.

*-Отгадайте загадки:*

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути. (Светофор.)

У него сигналов три.

Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый.)

Какой у светофора свет

Нам говорит: «Прохода нет!»? (Красный.)

Какой свет горит,

«Вперед идите!» говорит? (Зеленый.)

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось больше всего на нашем мероприятии? (ответы детей).

**Викторина «Знатоки ПДД»**

**Цель:** обобщить, закрепить знания детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

**Ход мероприятия**

Дети разделены на 2 группы. Под веселую музыку дети входят в группу, садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, вы живете в красивом городе, а многие ребята в селе и поселке с широкими улицами, переулками и дорогами. По ним движется много легковых и грузовых машин. И никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Дети:

1.На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!

2. По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

3.Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель: Вы, ребята догадались, что мы сегодня будем говорить о правилах дорожного движения. Но не просто говорить, а соревноваться в своих знаниях о них. У нас две команды: водители и регулировщики. Капитаны команд, представьтесь!

Воспитатель: Оценивать его будет жюри в составе. Вас ждут интересные конкурсы. За каждую победу в каждом конкурсе вы получите фишку. У кого их будет больше, тот и победитель. А победителей ждут призы.

-Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Нужно слушаться без спора указаний светофора.

А сейчас разминка - игра «Водители - красный, желтый, зеленый». Показываю зеленый флажок – все ребята ходят по залу, желтый маршируют на месте, красный стоят на месте. (Дети выполняют)

Ребята, вспомните, где ставят светофоры? (на перекрестках)

**Конкурс 1 «Доскажи словечко».**

Слушает команда « Водители».

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, там, где знак есть ... (Переход)

Команде «Регулировщики».

Ты должен твердо знать всегда:

Для машин есть мостовая, для прохожих ... (Тротуар)

Команде «Водители»

Домой добраться я хочу

И педалями кручу.

Вовсе это не мопед,

Это….(Велосипед)

Команде «Регулировщики».

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся – «Стой!»

А зеленый впереди –

Говорит он всем… (Иди)

Воспитатель: Хорошо! Вы справились с заданием.

**Конкурс 2. «Дорожные загадки»**

1.Свет, на который движение запрещено. (Красный)

2.Место пересечения дорог. (Перекресток)

3.Что должно быть в руках у сопровождающих группу. (Флажок)

4. Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

На ходу одной рукой останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

5. У него глаза цветные -

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими сверху-

Смотрит на меня. (Светофор)

6.Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю

Правила - я выполняю. (Пешеход)

Воспитатель: Ребята, молодцы правильно отгадали загадки.

**Конкурс 3 «Правила дорожного движения»**

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)

2.Аппарат, который регулирует движение? (светофор)

3. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

**4**. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)

**5**. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)

**6**.Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

**7.** Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (транспортные средства не смогут сразу остановиться.)

**8**. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два сигнала – красный и зеленый.)

Воспитатель. Хорошо, справились с заданием.

*Игра «Ловкий пешеход*». Все дети «Пешеходы» по очереди переходят перекресток. По ходу забросить в зеленый макет – переходят через перекресток. Попав в красный – выбывают из игры.

Все справились с заданием.

**Конкурс 4 «Дорожные знаки»**

Задание командам: соберите дорожные знаки и назовите их. Дети собирают предупреждающие знаки (треугольники красного цвета), запрещающие (круги красного цвета), 3- информационно-указательные (прямоугольники синего цвета).

Знаки дорожного движения знайте и никогда не забывайте.

Я предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Шоферы» У каждой команды в руках у шофера руль. Ребята стоят на остановке. На сигнал свисток шофер «едет» и дети по одному едут за шофером. Чья команда быстрее приедет, та победит.

**Конкурс 5 Игра «Регулировщики».**

Команды, капитаны команд с жезлом в руках по сигналу добежать до обруча, встать в обруч, повернуться к своей команде - жезл поднять вверх, в обруч и побежать в обратном направлении и передать жезл другому.

**Конкурс 6 Конкурс капитанов.**

Задание: капитаны команд рисуют светофоры.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

Я буду задавать вопросы, если вы с ним согласны отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопаете в ладоши.

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперёд без спора и не видит светофора?

Знает кто, что красный свет означает: «Хода нет»?

Только там где переход, кто дорогу перейдёт?

Кто, не зная этих правил, посреди дороги замер?

Кто внимание на дороге соблюдает очень строго?

Кто все правила движенья назовёт без промедленья?

Знает кто, что свет зелёный означает: «Путь открыт»?

Молодцы! А сейчас подведём итоги наших соревнований. (Награждение команд).

Воспитатель: Жюри подводит итоги. Всем детям вручаем медали. Вы сегодня сдали экзамены по Правилам дорожного движения, в подарок вам светоотражающие браслеты.

**лепка «Страна дорожных знаков»**

Цель: Формировать  навыки безопасного поведения на дорогах, закрепить знания о дорожных знаках и правилах дорожного движения через продуктивную деятельность.

Ход мероприятия:

Воспитатель:Что это такое? Какой красивый самолет! На нем что-то написано. Прочитаем? «Мы жители Страны дорожных знаков, находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии. Помогите нам…». Просят помочь, а кто же им поможет? Ребята, вы сможете помочь жителям Страны  дорожных знаков? Вы знаете ПДД?

А это мы сейчас проверим.

Отгадайте загадку:

  Встало с краю улицы

  В длинном сапоге

  Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

Дети: Светофор

Воспитатель: Для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора?

Дети: Красный цвет-опасный цвет

          Это значит хода нет.

Желтый-не спишите,

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт.

Воспитатель: Ребята, а если нет светофора, где можно перейти дорогу?

Дети: Дорогу можно переходить там, где есть пешеходный переход.

           Встретишь синий знак-квадрат,

           Будешь знаку очень рад.

           Человек идет по «зебре»

           Без опаски, без преград.

           Знает этот знак народ-

           «Пешеходный переход»!

Воспитатель: Как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Где должны ходить пешеходы?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Где ездят машины?

Дети: По дороге.

Воспитатель: Да, на улицах много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. А еще много разных дорожных знаков. Они лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый  знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, как надо ехать, какова дорога, с какой скоростью ехать машинам, где можно ходить пешеходам.

Дети рассказывают стихи о дорожных знаках

Знак «Дети»

На пути ребят дорога-

Транспорт ездит быстро, много.

Здесь висит не просто так,

Этот очень важный знак.

Будь внимательней, шофер!-

Рядом садик, школьный двор.

Знак «Движение на велосипедах запрещено»

Знак запомните, друзья,

И родители, и дети

Там, где он висит, нельзя,

Ездить на велосипеде!

*Воспитатель:*У вас получились замечательные дорожные знаки, вам они нравятся?  Мы их отправим жителям Страны дорожных знаков.

По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем

Все, что нам они велят.

##  **Загадки по ПДД с ответами:**

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

**Светофор**

Примостился над дорогой
И моргает очень много,
Изменяя каждый раз
Цвет своих округлых глаз.

**Светофор**

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

**Тротуар**

Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит?

**Дорожный знак**

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.

**Пешеходный переход**

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой…

**Опасный поворот**

Переезд есть впереди —
Тормози и подожди:
Он опущен — ход сбавляй,
А поднимут — проезжай.

**Шлагбаум**

Тем прибором выявляют
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий:
— Нарушитель на дороге!

**Радар**

Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.

**Жезл**

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть…

**Переход**

Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть…

**Подземный переход**

Не живая, а идет,
Неподвижна — а ведет.

**Дорога**

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает.

**Остановка**

Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами — горят.

**Автомобили**

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги —
Берегите свои ноги!

**Дорожные работы**

Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно.

**Перекресток**

В голубом иду я круге.
И понятно всей округе,
Если вдуматься немножко, —
Пешеходная…

**Дорожка**

На какой мне ехать свет,
Чтобы не наделать бед?

**Зелёный**

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.

**Осторожно, дети!**

Лихачу прикажет «Стой!»
На дороге…

**Постовой**

Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда.

**Обочина**

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»

**Движение запрещено**

Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!

**Обгон запрещен**

О глупом медвежонке Барни»

 Смирнова Софья, 6 лет МБОУ «Тороповская ООШ» Вологодская область, Бабаевский район, п. Верхневольский

 Жил - был в лесу медвежонок Барни. Ему было всего 6 лет. Однажды стало скучно медвежонку, и он захотел в город. Но как туда попасть? Пришёл он тогда к лисе Алисе и говорит: «Тетя Алиса! Отвези меня в город, я там ни разу не был!» И тогда Алиса решила, что надо отвезти Барни в город, пусть посмотрит. Барни довольный запрыгнул в машину, сел на переднее сиденье и говорит: «Чего мы ждем?» А Алиса отвечает: «Прежде чем ехать, ты должен сесть вот на это автокресло, и мы должны обязательно пристегнуть ремни безопасности». Барни сделал все, как сказала Алиса, и они поехали в город. Когда они въехали в город, Барни спросил: «Тетя Алиса, почему мы так медленно едем?» А Алиса ему в ответ: «Видишь там знак? Он означает ограничение скорости, т.е. мы должны ехать не больше 40 км/ч». В городе много машин, и вдруг они остановились. Барни ничего не понимал: «Тетя Алиса, а что же сейчас случилось?» А Алиса ему говорит: «Мы стоим, потому что нам сейчас ехать нельзя. Вот видишь, это светофор: красный цвет означает «стоп», желтый - приготовиться, а зеленый - можно ехать». Тут вдруг загорелся зеленый свет, и они поехали. Барни все было очень интересно. «А теперь, Барни, давай прогуляемся по городу пешком!» Они припарковались и пошли гулять по городу. Барни увидел на другой стороне дороги очень интересный большой магазин и закричал: «Тетя Алиса, я хочу туда!» и побежал. Алиса еле успела его остановить и сказала: «Ты куда, так нельзя, прежде чем перейти дорогу, мы должны дойти до пешеходного перехода». Они так и сделали. Тогда Барни сказал, что пешеходный переход похож на зебру. Они пришли в магазин, и там он увидел очень интересные брелки. Барни спросил: «А это что?». «Это светоотражающие значки», - ответила Алиса. «А зачем?» - спросил Барни. « А затем, что когда на улице темно тебя будет хорошо видно издалека, особенно водителю». И тогда они купили много брелков. Барни было все интересно. Вдруг он попросил Алису поехать домой, сказал, что он очень устал. Когда они приехали домой, Барни сразу уснул. А когда проснулся, понял, что это был сон. Ведь как же он мог уехать в город без родителей!

«Приключения Бибикалки»

Алексеев Василий, 9 лет МБОУ «Явенгская школа» Вологодская область, Вожегодский район, п. База

Однажды машине наскучили улицы большого города, и она решила прогуляться по лесным дорогам. И получилось так, что машина оказалась в дремучем лесу совершенно одна. Она не знала, в какую сторону ей ехать. Все детали машины сразу начали бурно обсуждать, как найти дорогу домой. Надоело это всё Бибикалке. Решила она прогуляться по лесной дорожке одна. Освободилась кое – как и потихоньку пошла, напевая про себя песенку «Бибибиби-биби...» Шла она шла, и вдруг перед ней возникли три двери: слева – зелёная, справа – красная, спереди – жёлтая. Долго думала Бибикалка, в какую дверь зайти. Наконец решила – в самую яркую, красивую - красную. Открыла потихоньку дверь и вошла. Перед ней улицы города, большие дома, люди все плачут, кричат: кто от боли, кто друг на друга, ругаются, битые машины, дети прижались к деревьям. «Почему так? В чём дело?» - думала Бибикалка, а потом поняла – не уважают, не уступают люди друг другу, нет порядка в этом городе, нет правил на дорогах. Жалко всех, но что поделаешь – сами виноваты. Вышла Бибикалка из красных дверей и написала на табличке «СТОЙ». Долго не раздумывая, открыла дверь напротив – зелёную, вошла. Перед Бибикалкой совсем иное. Тот же город, но по-другому устроен: люди улыбаясь, разговаривая приветливо друг с другом, идут по тротуарам, машины ездят в определенном порядке (кто друг за другом не более 60 км/ч, кто уступает – помеха справа), пешеходы переходят улицу по каким – то полоскам, похожим на зебру. «Это счастливый, безопасный город. В нём можно, нет, нужно, обязательно всем жить!» - подумала Бибикалка и вышла из дверей, на которых она написала «ИДИ». Ну что же, осталась последняя жёлтая дверь. Ей не хотелось заходить туда, да и времени потратила много, но любопытство взяло верх. Что ее там ждёт? Открыла, зашла, видит: город тот же, улицы те же. Все вроде бы хорошо, замечательно, но вдруг – на одном из перекрестков столкнулись две машины. На место происшествия едет машина скорой помощи. Люди в белых халатах несут пострадавших. По тротуару идут дети. Вдруг один из них увидел свою маму, и бегом через улицу к ней, а в это время ехала машина и прямо на него. Мама малыша не успела его схватить. Плачь … Слезы … Скорая помощь … «Всё вроде в этом городе есть, но чего-то не хватает. Чего именно?» - глядя сверху на город, размышляла Бибикалка – «Может быть, каких – то сигналов, - 2 - указателей, которые регулировали бы всеми - и машинами, и пешеходами?» Выходя из желтой двери, Бибикалка решила, что этому городу ещё рано получать хорошую оценку за порядок, им нужно подождать. И написала она на двери «ЖДИ». Тут Бибикалка, задумавшись, пошла к себе домой – в машину, подумав о своих ближних, как они будут без её внимания, песенки. «Но всё-таки, ведь не зря же мне встретились эти двери города со своими правилами. Что я могу подарить горожанам? А вот что: три круга – красный, жёлтый, зелёный. Три круга, которые несут свет на фонарях – СВЕТОФОР – несут правила, порядок для всех. А порядок будет такой: красный – СТОЙ, жёлтый – ЖДИ, зелёный – ИДИ. И пусть все города, села, там, где живут люди, знают и соблюдают эти правила. Только тогда будет смех, радость, веселье, улыбки, счастье у людей. Ну, а мне пора в машину. Ведь ей без меня выезжать нельзя. Не буду нарушать правила!!!»

«Сказка про дорожный знак»

Карандашева Амина, 7 лет МБОУ «Бабушкинская СШ» Вологодская область, Бабушкинский район, п. Юрманга

На лесной дороге жил дорожный знак. Означал он «Дикие животные». Он давно стоял в этом месте, ему было одиноко. И однажды в один солнечный денек ему стало совсем грустно. Решил он отправиться в путешествие по своей дороге. Вдруг где - то он найдет себе такого же друга. И он даже не задумывался, что может произойти в его отсутствие. Знак шел по дороге и смотрел по сторонам завороженным взглядом и восторгом. Как прекрасна природа вокруг. Совсем недалеко бежал ручеек. На лесной полянке белели скромные ромашки. Из-под листиков – сердечек выглядывали ягодки землянички. Очарованный природой знак даже не заметил, как ушел очень далеко от своего места. В это время где обычно стоял дорожный знак, дорогу решила перейти семья лосей. Они, как обычно, не спеша и ни о чем не подозревая, двигались вперед. Когда они оказались на дороге, то в ужасе увидели, что на них несется грузовик. Так – как дорожного знака «Дикие животные» не было, водитель не знал, что здесь дорогу могут переходить животные. Но он смог вовремя затормозить и звери не пострадали. Знак услышал визг тормозов и растерялся. Что могло произойти? Когда он вернулся, то он очень расстроился. Ведь по его вине могли пострадать невинные. С тех пор он никуда не отлучался со своего места. Он знал, что он играет не малую роль на этой дороге. И какая природа вокруг прекрасная. И стоит он на том месте до сих пор, и каждый раз, когда проезжает мимо автомобиль, он приветливо отражает свет его фар, предупреждая: «Осторожно, «Дикие животные»!

«Как Баба-Яга учила Правила дорожного движения»

 Горохова Настя, 7 лет БДОУ СМР

 «Детский сад № 10» Вологодская область, Сокольский район, г. Сокол В одном лесу жила Баба-Яга вместе со своим котом по кличке Фуфел. Она не хотела учить правила дорожного движения, потому что считала, что они ей совсем не нужны. Ведь она все время летает на своей ступе высоко, никого не трогает и ей никто не мешает. Однажды Баба-Яга полетела со своим котом Фуфелом за брусникой. Да вот беда, она неудачно приземлилась в болото. Баба-Яга и Фуфел успели выпрыгнуть, а ступа увязла в трясине. Как же достать ступу? Баба-Яга решила, что ей поможет Богатырь, который жил неподалеку. Правда, богатырское подворье находилось на другом конце леса. Чтобы туда попасть, нужно перейти через дорогу. Но ведь Баба-Яга совсем не знает правила дорожного движения. Подошла Баба-Яга и Фуфел к проезжей части дороги. А на дороге такое оживленное движение. Фуфел, не раздумывая, побежал через дорогу. И тут такое случилось! Шум машин, скрип тормозов, визг клаксонов – Фуфел попал в аварию. К счастью, мимо пролетал Карлсон, он по рации вызвал скорую помощь. На автомобиле скорой помощи приехал доктор Айболит, увез кота Фуфела в больницу. Баба-Яга хотела поспешить за ними, но для этого ей нужно было сначала достать из болота ступу. Мимо проходил Зайка. Он был очень умный, воспитанный. Баба-Яга обратилась к Зайке: «Уважаемый Зайка, скажите, пожалуйста, как мне попасть на другую сторону дороги?» Зайка ей ответил: «Дорогу нужно переходить на зеленый сигнал светофора, по зебре, которая…» Но Баба-Яга так торопилась, что не дослушала зайчика, воскликнула: «Я знаю, кто такая зебра! Это лошадка в бело-черную полоску!» – и побежала вдоль дороги искать полосатую лошадку. Долго-долго Баба-Яга шла вдоль обочины дороги, но нигде ей не встретилась лошадка с полосками. Вдруг Баба-Яга увидела Ёжика, который стоял у странного двуглазого фонаря. Этот фонарь подмигивал поочередно красным и зеленым глазом. Баба-Яга обратилась к Ёжику: «Уважаемый Ёжик, вы не видели здесь полосатую лошадку – зебру, на которой можно перебраться на другую сторону дороги?» Ёжик ей объяснил, что зебра на дороге – это пешеходный переход. И это вовсе не лошадка, а дорожка из белых полос. Переходить по ней можно и с помощью светофора – двуглазого фонаря на зеленый сигнал. Баба-Яга поблагодарила Ёжика за помощь, перешла дорогу по пешеходному переходу именно на зеленый сигнал светофора и отправилась к Богатырю. Богатырь, выслушав вся историю, которая произошла с Бабой-Ягой, посо- - 5 - чувствовал коту Фуфелу и поспешил на помощь. Богатырь обладал большой силой – он легко смог вытащить из болота ступу, помог Бабе-Яге привести ее в порядок. Как только ступа была очищена, Баба-Яга и Богатырь отправились в больницу, куда доктор Айболит отвез кота Фуфела. Оказалось, что коту очень повезло: в результате аварии он не пострадал, а лишь отделался легким испугом. Когда Баба-Яга и Богатырь, выслушав всю историю, которая произошла с Бабой-Ягой, Фуфел вернулись из больницы домой в свою избушку на курьих ножках, они решили: «Обязательно выучим Правила дорожного движения, ведь правила дорожного движения нужны каждому!»

«Новая сказка про Курочку Рябу»

 Сироткин Денис, 5 лет БДОУ КМР ВО «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Аленушка» Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов

 Жили-были Курочка Ряба, ее мама, папа и сестренка Нюшка. Жили они на свете. Курочка Ряба пошла однажды за хлебом. Она шла через дорогу не по пешеходному переходу, и горел красный свет светофора. Ей крикнул дядя: «Стой!», а она ответила: «Разве нельзя на красный свет идти?» Дядя ответил, что нельзя. Дядя сказал Курочке, что ходить надо по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, тогда тебя не задавит машина. У Курочки Рябы ушки на макушке, она послушала дядю и пошла на пешеходный переход, и ждала, когда загорится зеленый свет светофора. И машина ее не задавила. И она дальше пошла за хлебом. Курочка Ряба решила зайти к сестре Нюшке. И увидела, что Нюшка катает мячики по дороге. Курочка закричала, что нельзя играть на дороге и утащила сестру домой, а машина поехала дальше и не задавила сестру. Курочка спасла Нюшку. А дома мама с папой обрадовались им, а Курочка им сказала, что одного ребенка нельзя отпускать гулять.

«Правила дорожные – правила надежные»

Степанов Андрей, 8 лет МБОУ «Начальная школа – детский сад п. Борисово» Вологодская область, Чагодощенский район, п. Борисово

 В некотором царстве, в некотором государстве жил-был народ. Дружно жил и горя не знал. Но вдруг, откуда, ни возьмись, появился в этом царстве изобретатель. Понастроил он машин, мотоциклов, велосипедов и всякого другого транспорта. А народ диву дается, радуется, катается по дорогам туда – сюда, да изобретателя нахваливают: «Вот изобретатель молодец!» И всё бы хорошо, да только там аварии случаться стали, то мотоцикл столкнётся, то машина человека собьёт, то не разъехаться, водители смотрят друг на друга, машут кулаками и не знают, кому вперед проезжать. Испугался тогда народ, а что делать не знают. И решили они отправить гонца в соседнее царство – государство Правилоландию, узнать, как свой народ от аварий уберечь. Приехал гонец в чужую страну. А там машин видимо – невидимо, ездят и ни одной аварии. Удивился гонец, стал народ расспрашивать, что да как. А ему говорят: «Видишь, знаки везде расставлены, они непростые, а дорожные, для пешеходов и водителей и все их нужно знать. А ещё в нашем царстве есть штука одна волшебная, светофор называется, и все люди слушаются его. А для того, чтобы эти знаки работали, нужно знать специальные правила дорожного движения. Без них никуда!». Гонец удивился: «Как у вас все устроено, вот бы в наше царство такие знаки! А правила обязательно все выучим!» Начал гонец правила дорожные и сигналы светофора изучать. А как все выучил, домой поехал. Открыл гонец автошколу, где начал обучать жителей своего царства Правилам дорожного движения. Царь приказал установить по всему царству дорожные знаки и не нарушать их. А чтобы все это было под контролем, назначил специальных ответственных - инспекторов. Не стало больше на дорогах аварий. Люди стали жить – не тужить и правила дорожного движения зубрить.

«Приключение в городе»

 Диева Ульяна МБОУ «Верхне – Кубинская школа», группа кратковременного пребывания, Вологодская область, Вожегодский район, д. Деревенька

 В некотором царстве, в некотором государстве жили - были царь Кощей и бабка Ежка. Жили – не тужили, ничего не учили. Однажды решили они навестить Иванушку-дурачка, который жил в большом городе. Сели Кощей и бабка Ежка в ступу и полетели. Встретил Иванушкадурачок своих гостей и решил показать им свой красивый и большой город. Шли они, шли и вышли на большую дорогу, по которой несутся машины. Как перейти? Не знают. Увидели светофор и удивились: зачем он подмигивает? Вдруг послышался скрип тормозов... Это Царь Кощей решил перебежать дорогу между машинами, а за ним и бабка Ежка. Царь Кощей лежит в больнице с переломанной ногой, а бабка Ежка с переломанной рукой. Иванушка - дурачок не успел им ничего рассказать о правилах поведения на улице. Добрый доктор Айболит их, конечно, вылечит. Почему все так случилось? Просто надо соблюдать Правила движения. Даже светофора не знали. А добрый дядя Светофор вам подмигивал не зря: красный свет - стоим на месте, желтый свет - внимание, а зеленый свет - идем. На дороге еще зебра есть, но она не бегает. Прежде чем на зебру встать, нужно посмотреть по сторонам. Много правил дорожного движения нужно знать, чтоб под машину не попасть. Помните об этом, царь Кощей и бабка Ежка. А когда становится темно на улице, то нужно всем обязательно иметь световозвращатели. Сказка ложь, да в ней намек, всем читателям урок.

«Приключение Пети и Колобка»

 Богдан Алёна, 6 лет МБДОУ «Тотемский детский сад №5 «Кораблик» Вологодская область, Тотемский район, г. Тотьма

 Жил-был мальчик Петя. Попросил он бабушку испечь ему Колобка. Испекла бабушка Колобка, дала его Пете, и мальчик вышел с ним на улицу. Колобок оказался очень умным и сообразительным. Петя рассказал ему про Правила Дорожного Движения. Колобку это было интересно. Вот идут они по улице, а навстречу им попался Зайчик. Стоит Зайчик, ревёт, слезами заливается. Петя с Колобком спросили Зайчика: «Чего же ты плачешь?»

 Зайчик сказал: «Я хочу перейти дорогу, но не знаю, как это сделать». Тогда Петя с Колобком рассказали ему, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, но прежде нужно посмотреть по сторонам, налево и направо, чтобы не было машин, либо чтоб все машины остановились, и спокойно перейти. Зайчик перешел правильно дорогу, поблагодарил их и весело побежал домой. Идут Петя с Колобком дальше, а навстречу им Ёжик. Ёжик был очень расстроен, потому что не знал, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу. Петя с Колобком ему объяснили, что дорогу нужно переходить на зеленый свет светофора, но прежде необходимо убедиться, чтоб переход был безопасен. Ёжик так и сделал, а затем поблагодарил их. Возвращаясь домой, Петя с Колобком увидели двух Медвежат. Медвежата играли в мячик около дороги. Петя и Колобок сказали им, что нельзя играть у дороги, можно так заиграться, что выбежишь на дорогу и попадешь под колеса. Медвежата сказали: «Спасибо», - и пошли играть в парк. Так Петя с Колобком помогли зверятам узнать Правила Дорожного Движения.

«Сказка о том, как светофор появился»

 Ерегин Савелий, 5 лет МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» Вологодская область, Бабушкинский район

 В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был царь Еремей. И был у него в государстве ручной, трехголовый Змей Горыныч. И вот, пришла в это государство беда-царь батюшка заскучал, потерял интерес ко всяким делам. Стал Змей Горыныч допытываться, в чем же дело: «Что ты царь Еремей не весел, что головушку повесил? Аль хворь на тебя какая напала, аль беда приключилась?» Отвечает ему царь: «Надоело мне все, хочется какого-то чуда заморского, невиданного! Может, полетаешь, Змей Горыныч, по белу свету, с людьми пообщаешься, да заморские страны посмотришь! Глядишь, чудо какое приметишь, да и домой его принесешь». Долго ли коротко ли летал Змей Горыныч по белу свету. И нашел он чудо невиданное, название которому - автомобиль. Принес он его во дворец, на показ царю батюшке. Царь дивится, да спрашивает: «Это что за карета со стеклами, а где лошади? В чем же чудо?» Отвечает ему Змей Горыныч: «Это автомобиль, садишься в него, и он сам тебя везет куда надобно». Сел царь батюшка в автомобиль, прокатился, и доволен остался диковинкой. И отдал приказ: «Построить завод, чтоб такие автомобили ладить, и раздавать всем желающим». Много ли мало ли времени прошло, заполнилось все царство автомобилями. Все бы хорошо, да аварий на перекрестках стало много, водители ругаются, дорогу друг другу не уступают. Опять опечалился царь. Вызывает к себе Змея Горыныча: «Что делать будем, Змеюшка?» Отвечает ему Горыныч: «Надо на каждом перекрестке, установить фонарь разноцветный. Три цвета поставить - синий- стой, белый- внимание, оранжевый – проезжай». Так и сделали: установили на перекрестках фонари с тремя цветами и название дали ему - светофор. Все бы хорошо, да как туман иль дождь, опять аварии, не видят водители запрещающего сигнала. Опять царь Еремей вызывает Змея Горыныча и говорит ему: «Менять надо цвета на светофоре, не видать их в непогодь!» Думали, думали, да и придумали, что пусть будет красный - стой, желтый- внимание, зеленый- проезжай. И стал порядок с тех пор в царстве Еремея. А светофор и по сей день работает на перекрестках. Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.