

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – «Детский сад №80»

Конспект занятия по звуковой культуре речи  
«Звуки З-Зь»

Разработали и реализовали:  
воспитатель Писко Ю.А.

г. Барнаул 2023г.

**Цель:** Познакомить со звуком з-зь, научить его произносить, находить слова в которых есть звук з-зь.

**Задачи:**

**Обучающие:** учить произносить звук *З-ЗЬ* твердо и мягко; различать слова с этим звуком.

**Развивающие:** Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание. Совершенствовать интонационную выразительность.

**Воспитательные:** Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам. Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения.

**Материалы:** Гость герой Змейка, картинки на заданные звуки «З», «Зь»

**Ход занятия:** Дети под сказочную музыку заходят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло. Давайте поздороваемся и подарим им всем наши улыбки и хорошее настроение.

Сказки гуляют по свету,  
Ночь, запрягая в карету.  
Сказки живут на полянах,  
Бродят на зорьке в туманах

Вы любите сказки? Вы готовы попасть в сказку? Только вот как нам с вами попасть в страну сказок? Давайте приготовим ваши пальчики и произнесем волшебные слова.  
(Дети произносят волшебные слова)

### **Пальчиковая игра “Замок”**

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. (С силой сжимаем и разжимаем кулаки.)

Хоть замочек очень крепкий – (сложить ладони в замок)

Металлический и цепкий, (развести ладони и потянуть замок)

Мы его покрутим, (крутим “замочек”)

А потом три раза дунем, (вдох через нос 3 раза дунем)

Покачаем – раз, два, три.

Дверь, замочек, отопри! (Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.)

Двери открываются, сказка начинается.

Воспитатель:

- Посмотрите, кто первый герой нашей сказки? (на мультимедиа)

### **«Чистоговорка»**

зя-зя-зя - за-за-за – вот идет коза;

зю-зю-зю - зу-зу-зу – не дразни козу.

зю-зю-зю - зу-зу-зу – не боюсь козу;

зи-зи-зи - зы-зы-зы – нету больше тут козы.

Убежала от нас сказочная коза в лес, а по дороге ей встретила красавица Змея.

На какую букву начинается ее имя? Посмотрите у нее, что-то есть для нас. Какой-то мешочек, а что же внутри? Это какие-то картинки. Интересно для чего они.. Ой, да здесь еще записка. Это загадка от Змейки.

- Ребята вы любите отгадывать загадки? (Ответы детей). Слушайте внимательно.
- Если б не было его,  
Не сказали б ничего. (Язык)
- Для чего нужен язык?
- Где находится язык?
- Что ещё находится во рту?
- Как работает язычок, покажите.

Молодцы, отлично работает ваш язычок. А вы знаете, какой язычок у змеи? Давайте превратимся ненадолго в змеек и покажем, какие у нас длинные язычки.

Дыхательная гимнастика. (Каждому ребенку раздать елочную дождинку и показать, как правильно дуть, чтобы дождик изображал язык змеи)

- Ребята, а тут еще и коробочка припрятана...что же в ней за секретники?? На коробочке написана буква «З» и нам нужно выбрать на картинках те слова, в который есть такой звук «З» и отправить их в свой домик. (Дети называю нужные картинки и все вместе определяем мягкий звук или твердый.)

-Ребята, вы такие молодцы, вы справились с такой трудной задачей.

Заключительная

Ребята, в нашей сказочной истории встретились коза и змея. А давайте придумаем, что могло произойти дальше, после того, как они встретились?

(предложить после занятия обыграть ситуации, придуманные детьми при помощи настольных игрушек)

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?
- Кого мы встретили в нашей сказке?
- В кого мы превращались?
- Что вам понравилось больше всего?
- А с каким звуком мы познакомились?
- Вы сегодня молодцы!