

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - «Детский сад №80»

## Конспект НОД

Тема: «Путешествие на поезде».

(младшая группа)

Провела  
воспитатель  
Мартынова И.В.

## **Цель:**

Создать условия для формирования представлений о домашних животных, овощах и фруктах.

## **Задачи:**

1. Закрепить обобщающие понятия.
2. Развивать речевую активность детей.
3. Формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу

**Оборудование:** овощи и фрукты, две корзинки, дедушка и бабушка игрушки, сюжетные картинки с изображением животных и их детенышей, алгоритм «Весна».

## **Ход занятия:**

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

- Ребята, сегодня мы отправимся путешествовать на поезде. Я – паровозик, а вы – вагончики. Кто правильно ответит, тот садится в вагон.

Медведь большой, а заяц – маленький.

Летом тепло, а зимой (холодно)

Я высокая, а Лиза (низкая)

Мама молодая, а бабушка (старая)

Днем светло, а ночью (темно)

Сахар сладкий, а лимон (кислый)

Кресло мягкое, а стул (твёрдый)

Дорога широкая, а тропинка (узкая)

Снег белый, а земля (черная)

Суп горячий, а мороженое (холодное)

Фрукты растут высоко, а овощи (низко)

Волшебник добрый, а Баба Яга (злая)

Воспитательница одна, а детей (много)

- Молодцы, посмотрите, какой длинный поезд получился. Поехали: Загудел паровоз и вагончики повёз.

Приехали. 1. **Станция «Фруктово – Овощная».** Нас встречают бабушка с дедушкой. Попросят помочь – разложить овощи и фрукты в разные корзинки.

Давайте вспомним, где растут фрукты? (в саду, на деревьях). А где растут овощи? (в огороде, на грядках). Каждый берет предмет, рассказывает про него и кладет в нужную корзинку.

(разложить овощи и фрукты по корзинкам)

- Молодцы, помогли бабушке и дедушке. Отправляемся в путь.

**2. Станция «Деревня «Коровкино».** А кто это нас дожидается? Отгадайте загадку

1. Мохнатенькая, усатенькая  
Молоко пьёт, песенки поёт. (кошка)

2. С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под крылечком,  
Хвост колечком (собака)

3. Голодная мычит,  
Сытая жуёт,  
Всем ребятам  
Молоко даёт.  
(Корова)

4. Я копытами стучу.  
Я скачу, скачу, скачу  
Грива вьётся на ветру.  
Все подковы я сотру (лошадь)

5. В стаде все они живут,  
Целый день траву жуют.  
Шерсть закручена в колечки.  
Это — дружные...  
(Овечки)

6. Кто гуляет по дорожке?  
У неё острые рожки.  
А еще кричит : «Ме-е-е!»  
Где б найти капустки мне-е-е?! (Коза)

**Д/игра «Назови детенышей»**

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки - ..... (котята)

У собаки - .....(щенята) и т. д.

Молодцы, а как можно одним словом назвать этих животных? (домашние)

- Почему их так называют? (живут рядом с человеком, приносят пользу)

### **Физминутка**

Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг, .

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Отправляемся в путь

### **3 . станция «Весенняя».**

- Какое у нас время года? (весна) Какие весенние признаки вы знаете? (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы) У меня есть картинка, по которой нужно составить рассказ про весну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад, поехали.

Вот мы и дома станция детский сад

**Итог:** На каком транспорте мы сегодня с вами путешествовали? Что мы с вами раскладывали в корзины? Почему животных называют домашними? Каких домашних животных мы встретили в путешествии? Назовите признаки весны?