

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - «Детский сад №80»**

## **Конспект НОД**

**Тема: « Я - самый лучший».**  
**(вторая группа раннего возраста)**

Разработала:  
воспитатель  
Мартынова И.В.

**Цель:**

Формирование у ребенка представления о себе, как о единственном и неповторимом, со своими чувствами, желаниями, потребностями.

**Задачи:**

Социально-коммуникативное развитие : развивать доброжелательное отношение детей к сверстникам, привязанность и доверие к воспитателю ; стимулировать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления , используя речевые средства .

Познавательное развитие : обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов , о правилах их безопасного использования ; обогащать представление детей о частях тела человека .

Художественно-эстетическое развитие : развивать умение рисовать ладошкой .

Этапы, приемы, методы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Организационный этап</b> Игра «Подари улыбку»</p>	<p>- Давайте поприветствуем друг друга и подарим улыбку своим друзьям.</p>	<p>Дети встают в круг, берутся за руки, приветствуют друг друга.</p>
<p><b>Сюрпризный момент</b> Появление куклы солнечного Лучика.</p>	<p>Раздается музыка появляется солнечный лучик (воспитатель одевает на руку солнечного Лучика - игрушку би-ба-бо ).</p>	
<p><b>Основной этап</b></p>	<p>-Ой, смотрите, ребята, к нам прилетел солнечный лучик. -Привет, мне стало скучно на небе и я прилетел к вам поиграть. Я хочу знать кто вы? Расскажите о себе .</p> <p>Воспитатель предлагает сесть на стульчики и рассказать Лучику о частях тела.</p>	<p>Дети отвечают. Дети повторяют слова и действия за воспитателем</p>
<p><b>Пластический этюд-</b></p>		

<p><b>игра «Моё тело»</b></p>	<p>- Головушка-Соловушка          -Лобик-Бобик            -Носик-Абрикосик            -Щечки-Комочки            -Губки-Голубки            -Зубочки-Дубочки            -Глазки-Краски            -Реснички-Сестрички          -Ушки-Послушки            -Шейка-Индейка          -Плечики-Кузнечики            -Ручки-Хватучки            -Пальчики-Мальчики            -Грудочка-Уточка          -Пузик-Карапузик            -Спинка-Тростинка          -Коленки-Поленки            -Ножки-Сапожки</p>	<p>Дети гладят голову.          Выставляют перед собой лобик.          Закрывают глаза и попадают пальчиком в кончик своего носа.          Мнут пальчиками щёчки, трут их ладошками.          Вытягивают губки в трубочку.          Стучат тихонько зубами.          Раскрывают пошире глаза.          Моргают ресничками.            Трут пальчиками ушки.          Вытягивают шею.          Дергают плечиками вверх-вниз.          Хватают вокруг себя.            Шевелят пальчиками рук.          Выпячивают грудь.          Выставляют животик вперед.          Вытягивают спину.          Сгибают ножки в коленях.          Дрыгают ножками.</p>
<p><b>Беседа с Лучиком.</b></p>	<p>-Лучик почему тебе стало грустно ?</p>	

<p><b>Рассматривание себя в зеркало.</b></p>	<p>-Вы все такие красивые, удивительные , замечательные .</p> <p>-Ты тоже очень красивый и необыкновенный. Правда дети? -Я этого не знал . Я никогда себя не видел .</p> <p>-Дети где можно себя увидеть -Как нужно обращаться с зеркалом ?</p> <p>- Мы научим тебя словам волшебной песенки, которую ты будешь петь перед зеркалом:</p> <p>- Свет мой, зеркальце, скажи</p> <p>-Да всю правду Расскажи</p> <p>-Кто на свете всех дороже</p> <p>-Всех милее и пригоже?</p> <p>-Любим мы и пап и мам,</p> <p>-Но дороже всех я сам.</p> <p>-И правда я красивый.</p> <p>- Спасибо, что вы мне это показали . Вы очень добрые и хорошие . Я тоже хочу быть таким.</p> <p>-Мы тебя научим быть хорошим .</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети поют песенку и рассматривают себя в зеркало.</p>
<p><b>Игра «Похлопаем в ладоши»</b></p>	<p>-Хлопну я в ладоши,</p> <p>-Буду я хороший ,</p> <p>-Хлопнем мы в ладоши,</p> <p>-Будем мы хорошими .</p>	<p>Дети встают в круг и хлопают в ладоши, проговаривая слова.</p>
<p><b>Рассматривание фото-выставке «Я и мои друзья»</b></p>	<p>-Лучик, посмотри сколько много добрых , хороших друзей в группе.</p> <p>-Мне стало грустно , что у меня нет друзей .</p> <p>-Давайте нарисуем много солнечных</p>	<p>Дети рассматривают фотографии. Делятся впечатлениями.</p> <p>Дети рисуют солнечных зайчиков</p>

<b>Рисование ладошкой солнечных зайчиков под музыку</b>	зайчиков и ты с ними подружишься.	ладошками.
<b>Рефлексия</b>	-Спасибо, мне очень понравилось с вами дружить. А вам что понравилось? -Я хочу вам подарить «солнечные» шарики. ( Жёлтые воздушные шарики со смайликами).	Ответы детей.  Дети радуются подаркам.

### Используемая литература :

1. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. «Учим детей общению»-Ярославль: Академия развития , 1996 г.
2. Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей»-Ярославль: Академия развития , 1996 г.
3. Чистякова П. «Психогимнастика»-М.,1990 г.
4. Меремьянина О.Р. «Играя , Я познаю себя и других»-АКИПКРО,2004 г.