



Культурная практика

# *Где спит улитка?*

Автор: Абыденнова Светлана  
Николаевна,  
Коршунова Оксана  
Станиславовна  
МБДОУ «Детский сад №80»  
2016 г



## **Актуальность :**

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть,.....

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь её. Важной частью природы являются живые существа и прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский, среднесрочный.

**По содержанию:** групповой.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний об улитках.

(Помочь ребенку найти ответ на вопрос «Где спит улитка?») )

## **Цель проекта:**

поддерживать и развивать интерес детей к природе..  
Уточнить знания детей об улитках, об особенностях их внешнего вида и поведения.

## **Задачи:**

- Расширить и уточнить знания детей об улитке.
- Активизировать словарь детей.
- Развивать интерес к изобразительной и художественной деятельности.
- Развивать память, моторику рук.
- Совершенствовать умение детей работать с пластилином, расширять знания о возможностях данного материала.
- Воспитывать любознательность, экологическое мировоззрение.

## **Участники проекта:**

Дети второй младшей группы «Фантазеры»

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 80»;

С. Н. Абыденнова, воспитатель высшей  
квалификационной категории

О. С. Коршунова, воспитатель высшей  
квалификационной категории







- Рассматривание картинок с улитками, где кругозор пополняется знаниями характерных особенностей каждого вида .

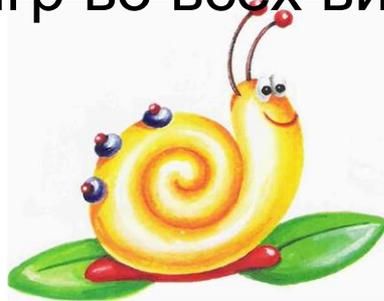


- Чтение рассказов,  
сказок, стихотворений о  
земноводных,  
загадывание загадок, чтение пословиц и поговорок,  
потешек, считалочек.





- Использование физкультминуток, пальчиковых игр, подвижных игр во всех видах деятельности.



# Илюшина сказка про «Маленькую улиточку»



Жила – была маленькая улиточка. Она спала в ракушке. Любила есть ягодку, капусту и травку.



Завершающий этап:

- Лепка и рисование улиток в свободной деятельности

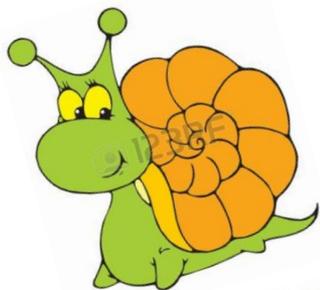


Дети лепят улитку  
раскатывая кусочки  
пластилина между  
ладонями

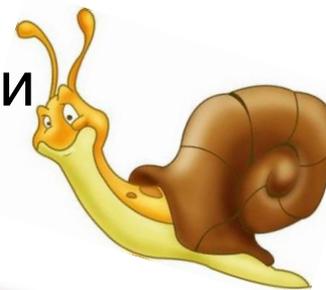


прямыми  
движениями обеих  
рук и сворачивают  
колбаску по спирали.

## Как нарисовать улитку?



Нужно поставить карандаш на середину листа. А затем круговыми движениями (спиралькой) нарисовать домик улитки.

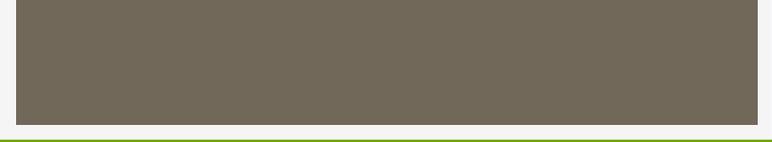




### **Предполагаемый результат:**

- Полученные из разных источников сведения, помогут детям пополнить свои знания о улитках;
- Развитие творческого мышления;
- Выставка рисунков «Домик для улитки»;
- Выставка поделок «Лепим улитку».





Содержание детских вопросов разнообразно. Дети спрашивают об окружающих их предметах, о далеких планетах и космосе, о явлениях общественной жизни, о природе, происхождении человека и всего живого на Земле, войне и мире, нормах и правилах поведения, смысле и значении отдельных слов и т. д.

На протяжении дошкольного возраста детские вопросы изменяются по форме. Малышей 3-4 лет интересует название предметов, их свойства, качества. Они задают вопросы в форме: «Где? Кто? Что? Какой? Когда?» Ответить на все вопросы маленького «почемучки», порой не хватает сил. Но многие из них можно предвидеть, и помочь ребенку в познании окружающего мира.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

ЗА ВНИМАНИЕ

СПАСИБО

