

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №80»
Центрального района города Барнаула
(МБДОУ «Детский сад №80»)

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

«ДОРОГА К ЗВЕЗДАМ»

Тематические занятия для детей старшего дошкольного возраста

воспитатель Абыденнова С.Н.

2019

Занятие: «Солнечная система».

Цель: Познакомить детей с планетами Солнечной системы, с характером их движения. Расширять представления детей о космосе. Развивать фантазию.

Оборудование: Атлас «Мир и человек», карта звездного неба.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мне хочется рассказать вам не просто о планете Земля, а о том, что наша Земля является одной из планет Солнечной системы. Наша планета является одной из девяти планет, вращающихся вокруг Солнца. У каждой из планет Солнечной системы есть свой спутник. Спутником нашей планеты является Луна. А вот у Марса целых два спутника, две маленькие звезды, открытые астрономами называются Фобос и Деймос. И у самой дальней, девятой от Солнца планеты Плутон был обнаружен спутник: астрономы заметили вытянутость диска в одну сторону, которая увеличивалась и уменьшалась. Эта странная «шишка оказалась спутником. Вообще, Плутон – загадочная планета, её орбита такая вытянутая, что она то сильно удаляется от Солнца, то приближается.

- Рассмотрите на карте орбиты движения планет вокруг солнца. Как называются планеты?

- Сколько планет вы насчитали?
- Какая из планет находится ближе всех к Солнцу?
- Какая планета самая большая?
- Какая планета самая маленькая?
- Какая из планет находится дальше всех от Солнца?
- Найдите планету, не похожую на все остальные планеты?
- Чем Юпитер отличается от других планет?
- У каждой планеты своя орбита и каждая из орбит находится на разных уровнях и движение их напоминает движение автомобилей на мосту и под мостом. Поэтому планеты никогда не столкнутся друг с другом. Но есть другая опасность – встреча планет с кометами, метеоритами. Совсем недавно близко от земли пролетала **комета Галлея**. Она посещает Землю один раз в 75 – 76 лет долгое время считалось, что появление комет вызывает на Земле войны, стихийные бедствия, и люди боялись их. Затем ученые научились определять время их появления. Оказывается, кометы – это темные небесные тела, светятся они отраженным светом. Однако, не все небесные тела безобидны. Я расскажу вам о **Тунгусском метеорите**.

- Найдите на карте реку Тунгуску.

Появившийся неожиданно огромный метеорит упал в районе Тунгуски и произошел страшный взрыв, после которого огромная площадь в тайге была опустошена, а в центре взрыва образовалась огромная воронка. До сих пор остается загадкой, почему не осталось ни единого осколка от метеорита. Много гипотез, версий предположений было высказано учеными, но большинство считают, что это было столкновение с небольшим ядром кометы, ворвавшейся в плотные слои атмосферы.

- А теперь давайте отправимся в космическое путешествие на одну из планет Солнечной системы. На какую из планет, вам хотелось бы отправиться? (Дети решают, на какую планету им хотелось бы полететь).

- Тогда давайте построим «космолет» и отправимся в полет.

Дети строят «космолет» и организывают сюжетно-ролевую игру «Полет – фантазия на Марс».



Занятие: «Первый в космосе».

Цель: Продолжать знакомить детей с профессией космонавта.

Закрепить знания о первом космонавте Юрии Гагарине. Рассказать о Нашем земляке-космонавте Германе Титове. Воспитывать желание больше узнать о космонавтах.

Оборудование: Фотографии космонавтов, атлас «Мир и человек».

Ход занятия:

-Никто не знает, кто изобрел колесо, смог первым развести огонь, нашёл первое лекарство. А вот имя первого космонавта знают все. Пожать ему руку считали за честь как простые люди, так и сильные мира сего. Вероятно, не случайно и судьба выбрала на роль первого космического героя именно этого светлого человека с невероятно обаятельной улыбкой. (Показываю фотографию Юрия Гагарина.)

Он первым увидел нашу Землю со стороны – маленькую, круглую и очень красивую. Должно быть, в благодарность Земля ответила ему такой безоглядной, огромной любовью, которую не вызывали прежде ни вожди, ни религиозные лидеры. Как все его любили! Как гордились тем, что он наш, советский. А он был – общий. Планетарный! Верил, что покорение космоса – общая победа всего человечества. Юрий Гагарин. Первый человек в космосе. Первый из нас. В этом году исполняется 50 лет со дня первого полета человека в космос.

Сегодня первый космонавт планеты представляется нам не человеком из плоти и крови, а героем легенды о могучем первопроходце. Хотя в том, как Гагарин жил до того, как стал первым космонавтом, нет ничего выдающегося.

Родился он 9 марта 1934 года в крошечной смоленской деревушке Клушино, в крестьянской семье. Юрий, третий из четырех детей, пережил вместе со своей семьей фашистскую оккупацию, затем, после шести классов средней школы, в возрасте 16 лет уехал в Москву.

В столице юноша окончил рабочее училище, а параллельно – вечернюю школу. Обучаясь в саратовском техникуме, занимался в аэроклубе, мечтая о профессии летчика. Затем служба в армии, учеба в Оренбургском летном училище. Первый

экзамен на управление самолетом Юрий Гагарин не сдал из-за того что его рост был очень мал (165 см). Его чуть не отчислили, но высокое начальство решило дать настойчивому и старательному юноше еще один шанс. Гагарин сдал экзамен на отлично и отправился служить летчиком в Мурманскую область.

Вскоре к нему присоединилась молодая жена Валентина Терешкова (показываю фотографию).

В день своего 26-летия, 9 марта 1960 года Гагарин сообщает жене о том, что его приняли в отряд космонавтов. И молодая семья перебирается в Подмоскowie, в Звездный городок.

12 апреля 1961 года в кабине корабля «Восток» Юрий Гагарин совершил один виток вокруг Земли. Полет занял 108 минут. Гагарин стал первым, кто увидел своими глазами мир, казавшийся когда-то бескрайним.

У нас на Алтае, в селе Полковниково, жил второй космонавт Герман Титов.(показываю фотографию). В этом селе отец космонавта работал обычным школьным учителем. А в настоящее время там создан музей.

А теперь я предлагаю отправиться в космос.

Игра-фантазия «Полет в космос».

В ходе полета дети встречают на пути планеты Солнечной системы: Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон; кометы, метеоритные потоки, алголи (двойные звезды) и т.д.

- Комета, периодически пролетающая мимо нас – зарождающаяся новая планета, которая вращается вокруг Солнца по определенной орбите. Со временем масса этой планеты увеличится за счет притяжения мелких астероидов, менее организованных космических тел, у которых не выработалась траектория обращения вокруг Солнца.

- Давайте вырежем и наклеим будущую планету и дадим ей название, придумаем, как она будет выглядеть.

- Будет ли у нее атмосфера?

- Будут ли сезонные изменения?

- По сколько месяцев будет длиться год на этой планете?

- Какие планеты будут с нее видны?

- Какие растения и животные заселят новую планету, если там будет атмосфера?

Дети фантазируют и выполняют задания. В итоге дети наклеивают свои планеты на общий лист – Вселенную.

- Поздравляю всех с рождением новой Солнечной системы.

Сюжетно-ролевая игра: «Привет, Лунатики»

Цель: Учить детей творчески отражать в играх новые знания, развивать сюжет и замысел игры; продолжать учить отражать в играх труд взрослых людей, их

взаимоотношения, чувства. Расширять специфический словарь детей, связанный с сюжетом игры.

Методические приемы: Экскурсия в краеведческий музей; помощь в развитии сюжета; рассматривание картин, рисунков и составление рассказов по их содержанию с последующим обыгрыванием рассказанного помощь в распределении ролей.

Подготовка к игре: Беседы о планетах солнечной системы, рассказ воспитателя о профессии космонавта, аппликация «Луноход»

- Я из жести трубку гну,
Я ракету строю.
«Хочешь, Светка, на Луну
Полетим с тобою?»
Не раздумывая мне
Отвечает Света:

- Полечу. А на Луне
Продают конфеты?

- Ребята, как вы думаете, продают на Луне конфеты? (ответы детей).

- Почему вы так думаете?

- Я предлагаю вам самим отправиться на Луну и получить ответ на вопрос. Что нам для этого пригодится?

- На чем мы можем добраться до Луны?

- Из чего можно сделать Луноход?

- Кто будет изобретателем? Давайте сначала нарисуем Луноход.

Затем сконструируем его, для этого нам нужны будут конструкторы. Луноходом будет управлять командир лунохода, а диспетчер с Земли будет давать указания и команды, а также подсказки.

В специализированном ателье можно заказать и сшить скафандры для выхода в открытый космос.

Помогаю детям распределить роли и приступить к игре, используя полученные знания.

На Луне исследователей могут встретить Лунатики. Предлагаю детям «наладить контакт» с инопланетянами.

В ходе игры поощряю детей, их фантазии.