

Циклограмма образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми 6-7 лет.
Разработала Коршунова О.С.

<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Организация образовательной деятельности с детьми в утренний отрезок времени по подгруппам и индивидуально. Ситуативные беседы в кругу, планирование деятельности на день, проектная деятельность, чтение и рассказывание детских произведений; двигательная деятельность детей по их самостоятельному выбору, индивидуальное сопровождение детей по ИОМ, дидактические игры по желанию, труд в природе.				
Утренняя гимнастика. Заполнение календаря погоды и природы.				
Организация дидактических игр				
Дидактические игры по ХПД, игры по самопознанию	Дидактические игры по ФЭМП, познавательной деятельности	Музыкальные игры, игры на развитие движений	Настольно-печатные игры	Дидактические игры по развитию речи, словесные игры
Ситуативные беседы с детьми				
Интересные игры и занятия выходного дня, эмоции, чувства, настроения, события. Я познаю мир	Беседа по формированию первичных представлений о труде взрослых	Любимые животные, моя семья, город, в котором я живу, что значит слово Дружба и т.д.	Решение проблемных ситуаций, моральных дилемм, этические беседы	ОБЖ. ПДД. Права ребенка.
Развивающее общение при проведении режимных моментов. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Дежурство.				
Непосредственно - образовательная деятельность				
Прогулка. Образовательная деятельность детей на прогулке в соответствии с картотекой прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Физическая культура на воздухе в соответствии с сеткой занятий.				
Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков. Развивающее общение при проведении режимных моментов. Обед.				
Подготовка ко сну. Чтение небольших по объему «сонных» стихов и сказок. Пение или слушание колыбельных песенок				
Постепенный подъём, оздоровительно – игровой комплекс упражнений после сна.				
Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков. Полдник.				
Непосредственно - образовательная деятельность согласно сетке занятий.				
Самостоятельная деятельность в центрах развития. Культурные практики				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Игры на развитие творчества, свободное рисование (раскраски, штриховка, шаблоны)	Конструктивно-модельная деятельность	Режиссерские игры, игры по правилам, Театрализованная деятельность: кукольный, теневой, на фланелеграфе, магнитный
Прогулка. Образовательная деятельность детей на прогулке в соответствии с картотекой прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.				
Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков. Ужин				
Образовательная деятельность детей после прогулки. Чтение произведений. Слушание сказок (аудиозапись). Индивидуальная работа с детьми.				