

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД №80»
(МБДОУ «Детский сад №80»)**

Работа с детьми

**Конспект итогового занятия
в подготовительной группе
«Путешествие в космос».**

Подготовили и провели
воспитатели
Абыденнова С. Н.
Коршунова О. С.

Барнаул 2018г.

Цель: создать условия для восприятия детьми понятий о космосе.

Материалы и оборудование: Ноутбук, колонки, видеопроектор, экран, презентация «Космос»; раздаточный материал: фигурки инопланетян из картона красного, синего и зеленого цвета; предварительная работа с детьми: коллаж «Космическое пространство, планеты, звезды».

Ход занятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Мы – представители Центра управления космическими полетами. Наша цель – выявить 10 лучших знатоков космоса и наградить их экскурсионным полетом во вселенную.

- Что такое “Космос”? *(Ответы детей произвольные.)*

Воспитатель: - Космос – это огромное пространство. Космос – так часто называют Вселенную. А вселенная – это звездная страна, где находятся бесчисленное количество звездных городов – галактик. Галактика – так называется наш город, в котором живут Солнце и планеты.

1. Сколько длился полет Гагарина? *(108 минут)*
2. Космонавт, наш земляк *(Г. Титов)*
3. Сколько планет в Солнечной системе? Назовите *(9 планет)*.
4. Смогут ли два космонавта, вышедшие в открытый космос, разговаривать друг с другом обычным способом?
5. Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит *(труд)*.
6. Только сильных звездолет может взять с собой в *(полет)*.
7. Очень дружно мы живем. Скучных в космос *(не берем)*.
8. Что такое ракета? *Ракета, в переводе с итальянского, означает "веретено", потому что по форме ракета похожа на веретено - длинная, обтекаемая, с острым носом. Ракеты человек изобрёл очень давно. Их придумали в Китае много сотен лет тому назад для того, чтобы делать фейерверки. Вскоре во многих странах научились делать фейерверки, и стали праздничным салютом отмечать торжественные дни. Долгое время ракеты служили только для праздников. Но потом их стали использовать на войне как грозное оружие. А в мирное время для вывода космического корабля и исследования космоса.*
9. Какое слово лишнее:
Сатурн, Марс, Венера, Солнце?
11. Чем похожи и отличаются лампа и Солнце?
12. Первый человек-космонавт, полетевший в космос?
13. Какое слово не подходит:
космос, космический, космонавт, косматый?

14. Как называется планета, на которой мы живем? (*Земля*)
15. А какая она по счету от Солнца? (*третья*).
16. А что было бы с нашей планетой, если бы она находилась ближе к Солнцу? (*на ней бы все сгорело*).
17. А что было бы с нашей планетой, если бы она была дальше от Солнца? (*все бы заledenело*)
18. А Солнце – это что? (*большая звезда*)
19. Что дарит нам Солнце? (*тепло и свет*).
- 20: Как называется маленькая модель Земли, уменьшенная во много раз? (*глобус*).
21. Расскажите, что вы знаете о каждой из планет.

Отбор закончен. Космическим путешествием награждаются:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Кирилл Веселков | 6. Саша Эндерс |
| 2. Настя Михайлова | 7. Дима Юманов |
| 3. Сергей Жабин | 8. Саша Айсина |
| 4. Вероника Макарова | 9. Андрей Константинов |
| 5. Семен Макушин | 10. Моцрадзе Аня. |

Дети проходят в космолет, рассаживаются по местам. (*стулья расставлены по кругу*)

Воспитатель:

- За нашим полетом будет следить оператор. Итак, вы готовы? Пристегнитесь! (*дети берутся за руки*).

Воспитатель:

- Земля, Земля, Я Восток – 1. К полету готов! Разрешите взлет!

Оператор:

- Я – Земля, взлет разрешаю. Счастливого пути!

Воспитатель:

- Начинаем отсчет: 10, 9, 8...Пуск.

(*Видео «Удаление от Земли». На экране «Звездное небо»*)

Воспитатель: Ребята посмотрите наверх, небо над нами стало чистое – чистое.

Воспитатель: Да дети мы улетели на такое расстояние, что нашу планету Земля мы можем увидеть совсем другой. Чтобы полет не был скучным, предлагаю поиграть. Давайте образуем слова одной семейки к слову «звезда».

- Как можно ласково назвать Звезду? (*звездочка*)
- Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (*звездное*)
- Как называется корабль, который летит к звездам? (*звездолет*)
- Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по

звездам? *(звездочет)*.

(на мультимедиа видео «Метеоритный дождь»)

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, что это? *(Ответы детей)*.

Нам нужно срочно совершить посадку на любую ближайшую планету, чтобы избежать столкновения. *(Дети на звездной карте выбирают планету с помощью условной мерки.)*

- Земля, Земля разрешите совершить посадку на планету «Зеркальную».

Оператор:

- Посадку разрешаю.

Воспитатель:

- Посадка совершена. Предлагаю выйти прогуляться. *(дети пытаются покинуть звездолет, воспитатель их останавливает)*

- А можем ли мы выйти из космолета без соответствующего снаряжения? *(ответы детей), (воспитатель предлагает надеть скафандры)*.

Дети выходят из космолета. Их встречает инопланетянин:

- Ку!

Воспитатель:

- Это инопланетянин. Нужно наладить с ним контакт, дать ему понять, что мы прибыли на его планету с добрыми намерениями. Для этого у нас есть электронный переводчик. Давайте предложим ему. *(Вешаем коробку на шею инопланетянина)*.

Инопланетянин:

- Здравствуйте уважаемые инопланетяне. Рад приветствовать вас на нашей планете. С какой целью вы прибыли к нам?

(ответы детей).

Воспитатель:

- Эти ребята – победители конкурса «Знатоки космоса».

Инопланетянин:

- Я должен вас проверить.

– Ребята, подумайте и скажите, сколько яиц снесет птица за 2 дня, если в день она несет по 1 яйцу?

– А за 4 дня?

Дети: 4 яйца.

Воспитатель: А за неделю?

Дети: 7 яиц.

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Дети: Потому что в недели 7 дней.

Воспитатель: Назовите дни недели.

(Дети называют дни недели)

Воспитатель: Какой по счету четверг?

Дети: Четвертый.

Воспитатель: А вторник, какой по счету?

Дети: Второй.

1. Еж спросил ежа соседа

Ты откуда непоседа?

Запасаюсь я к зиме,

Видишь яблоки на мне.

Собираю их в лесу,

5 унес да два несу,

Призадумался сосед:

«Это много или нет?»

2. Раз к зайчонку на обед,

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели,

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята ловок,

Сколько съедено морковок?

Инопланетянин:

- Молодцы! Вы действительно много знаете.

Воспитатель:

- Нам нужно лететь дальше, мы вынуждены попрощаться с вами.

Инопланетянин:

- Я житель этой галактики и могу быть вашим экскурсоводом.

Воспитатель:

- Мы с радостью приглашаем вас в наш космолет. *(все проходят в космолет и выбирают очередную планету по карте).*

Пристегнитесь! *(дети берутся за руки).*

Воспитатель:

- Земля, Земля, Я Восток – 1. К полету готов! Разрешите взлет!

Оператор:

- Я – Земля, взлет разрешаю. Начать отсчет!

Воспитатель:

- Поиграем в игру "Где какой?". Образовать признаки от предметов (чей? чья? чьи? чье?)

Например:

звезда - звездный;

солнце - солнечный;

луна - лунный;

небо - небесный;

море - морской;

космос - космический;

невесомость - невесомый;

астроном - астрономический;

земля - земляной;

орбита - орбитальный;

