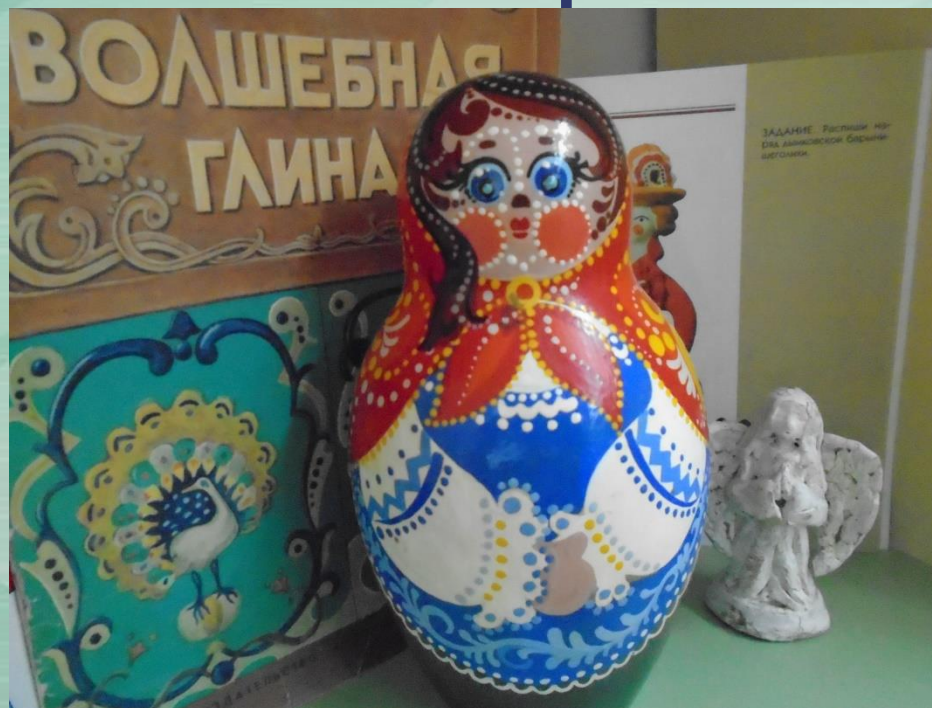


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 80»

Познавательно -художественная культурная практика «Волшебница глина»



Автор: Петякшина Любовь Владимировна
МБДОУ «Детский сад № 80»
2019 г.

Интересы, способности и особенности детей:

- Дети любят заниматься декоративно-прикладным творчеством (Катя Д., Полина Ц., Полина Ш.)
- Артем С., Ростислав М., Ксюша С. интересуются свойствами и происхождением различных предметов и материалов;
- У всех детей большой интерес вызывают игры с песком, глиной и водой;
- Катя Д., Маша О., Злата С. проявляют большой интерес к народным промыслам (Хохлома, Городец, Дымка)

Длительность проведения: 2 дня

Цель культурной практики:

Создать условия для экспериментальной деятельности детей с глиной посредством тактильного, зрительного, обонятельного восприятия; формировать представления о характерных особенностях росписи Дымковской игрушки, умение создавать собственные творческие работы.

Задачи культурной практики

1. Познакомить детей со свойствами глины в разных состояниях (сухая - твёрдая, крошится; мокрая - мягкая, липкая, мажется).
2. Развивать мелкую моторику рук, умение выражать свои ощущения вербально, обучить приемам работы с глиной, развивать сенсорные ощущения, творческое воображение, спонтанность в выражении чувств.
3. Воспитывать уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.
4. Формировать представление детей о процессе изготовления дымковской игрушки и умение рассказать об этом.
5. Создать условия для формирования основ экологической культуры, развития познавательного интереса детей.

Материалы и оборудование для возникновения и развития культурной практики

1. Емкости для воды;
2. Различные виды глины;
3. Лопатки, стаканчики и ложки разного размера и т.д.
4. Картотеки предметных картинок с изображением народных промыслов;
5. Посуда, игрушки из глины

Проблемная ситуация, с которой началась культурная практика

Во время знакомства детей с историей происхождения и способами изготовления Дымковской игрушки, у Кати Д. возник вопрос «Из чего делают глину?», а Артем С. задался вопросом: «Зачем дымковские игрушки сушат в печи?»

Знакомство с разными видами и цветом глины



Знакомство со свойством глины



Способы удивления, развития детей

1. Внесение в группу игрушек, посуды из глины;
2. Расположение демонстрационного материала: картины с изображением мест добычи глины, глина (в её натуральном виде), в доступном для детей месте;
3. Рассказ воспитателя о глине, способах её добычи с использованием наглядного материала;
4. Исследовательская деятельность (Месторождение глины, её свойства, хранение и работа с глиной)
5. Познавательная деятельность «Где есть глина? Что из нее можно слепить?»
6. Знакомство с ремеслом гончара
7. Чтение сказки про глину «Кто самый любимый?»
8. Оформление выставки декоративно-прикладного искусства («Дымковская игрушка»)
9. Лепка «Дымковская игрушка из пластилина и глины» (сравнение);
10. Разучивание закличек, потешек, связанных с праздником «Свистунья»

Грим из глины





Знакомство с дымковским ремеслом



Знакомство с керамической посудой





Освоение гончарного мастерства





Изготовление
героев к сказке
«Курочка ряба»

Знакомство с гончарным мастерством



Анализ, рефлексия

В процессе культурной практики дети узнали, что такое глина, ее свойства, качества;

- Умеют различать пластилин и глину;
- Узнают материалы из которых сделаны предметы (глина, стекло, пластмасса, дерево);
- Самостоятельно проявляют интерес к рисованию декоративных элементов, лепке дымковских игрушек и обыгрыванию их в свободной игровой деятельности.

У детей появилось желание лепить и творить из этого природного материала. Экспериментальная деятельность не только заинтересовала детей, но и дала им представления о природном окружении, расширила круг их знаний.

После проведения культурной практики дети проявили интерес к глине и спрашивали, когда будет следующее «путешествие», что свидетельствует о том, что эта тема их заинтересовала.

В перспективе планируем оформить выставку творческих работ детей на тему: «Дымка», придумать коллективную сказку и обыграть ее с использованием изготовленных своими руками игрушек.