

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – «Детский сад №80»

Конспект итогового занятия в средней группе

Страна "Заниматика"

подготовила и провела  
воспитатель Петякшина Л.В.

г. Барнаул, 2022

## ЦЕЛЬ:

1. Закрепить знания детей о частях суток (научить правильно употреблять этот термин в речи).
2. Закрепить умение различать и называть времена года
3. Обобщить полученные знания о геометрических фигурах.
4. Обследовать круг осязательно-двигательным путем.
5. Упражнять детей в счете до пяти. Закрепить цифры от одного до пяти.
6. Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.
7. Закрепить в речи относительные прилагательные.
8. Способствовать развитию воображения, мышления, памяти и самостоятельности суждений.

## МАТЕРИАЛ:

Геометрические фигуры, карточки с цифрами, карточки с изображением сказочных героев, силуэты деревьев разного размера, игровой материал(колеса, светофор, чудесный мешочек с геометрическими формами, петушок).

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

Под тихую спокойную музыку дети входят в группу, оформленную в соответствии с темой занятия, садятся на стульчики. Воспитатель объясняет детям, что они попали в страну Заниматiku. И здесь, как и в любом царстве-государстве, есть своя королева (надевая корону, представляется: "Королева Заниматики"). Запел петушок. Воспитатель читает детям стихотворение А. Кондратьева "Доброе утро".

Доброе утро-птицы запели,  
Добрые люди, вставайте с постели.  
Прячется вся темнота по углам,  
Солнце встает и идет по делам!

Воспитатель спрашивает детей: "А что вы делаете утром?" (Просыпаемся, умываемся, делаем зарядку, завтракаем и т.д.).

Воспитатель обращает внимание детей на изображение Солнца, задает вопросы о форме солнышка, на что оно похоже (блин, апельсин, мяч, руль и т.п.), уточняет, что Солнце круглое, как и все названные предметы. Спрашивает детей, какие еще они знают геометрические фигуры. Предлагает детям прокатиться по своей стране на ... дети должны отгадать транспортное средство с подсказкой:

Не летит, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Машина).

Но мы поедem не на обычной машине. Воспитатель задает вопрос: Как называется транспортное средство, куда можно разместить большое число

пассажиров). (Автобус).

Воспитатель вдруг обнаруживает, что у автобуса нет одного колеса. Вместе с детьми ищет подходящий круглый предмет для замены. Находят подходящее колесо не только по форме, но и по размеру (большой, поменьше, маленький). Ставим недостающую часть.

Воспитатель раздает карточки-билетики с изображением цифр. Дети занимают свои места в "автобусе". Поехали под музыку.

Остановились на светофоре. Воспитатель загадывает загадку детям:

У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Смотрит сверху на меня. (Светофор).

Воспитатель задает вопросы и задания:

- Посчитайте огоньки у светофора и скажите, сколько их. (Три.)
- Обведите кружков столько, сколько огоньков у светофора.
- Сколько кружков обвели? (Три.)
- Почему? (Потому, что у светофора три огонька.)

Воспитатель хвалит детей. Едем дальше.

Проводится игра "Чудесный Мешочек" (геометрические формы).

Затем по дороге попадают в лес, где детям нужно отгадать где они находятся и назвать деревья, которые растут в лесу (ель, сосна, береза, дуб, клен). Определить размер деревьев (большое, поменьше, маленькое).

Далее воспитатель показывает карточки, с изображением сказочных героев и объясняет, что для того что бы вернуться в группу, им необходимо отгадать что за сказочный герой изображен.

Игра "Опиши сказочного героя прилагательным".

Возвращаются в группу.

Рефлексия. Кому понравилось наше путешествие по стране "Заниматика" берут в руки красные шары, а если не понравилось берут синие шары.