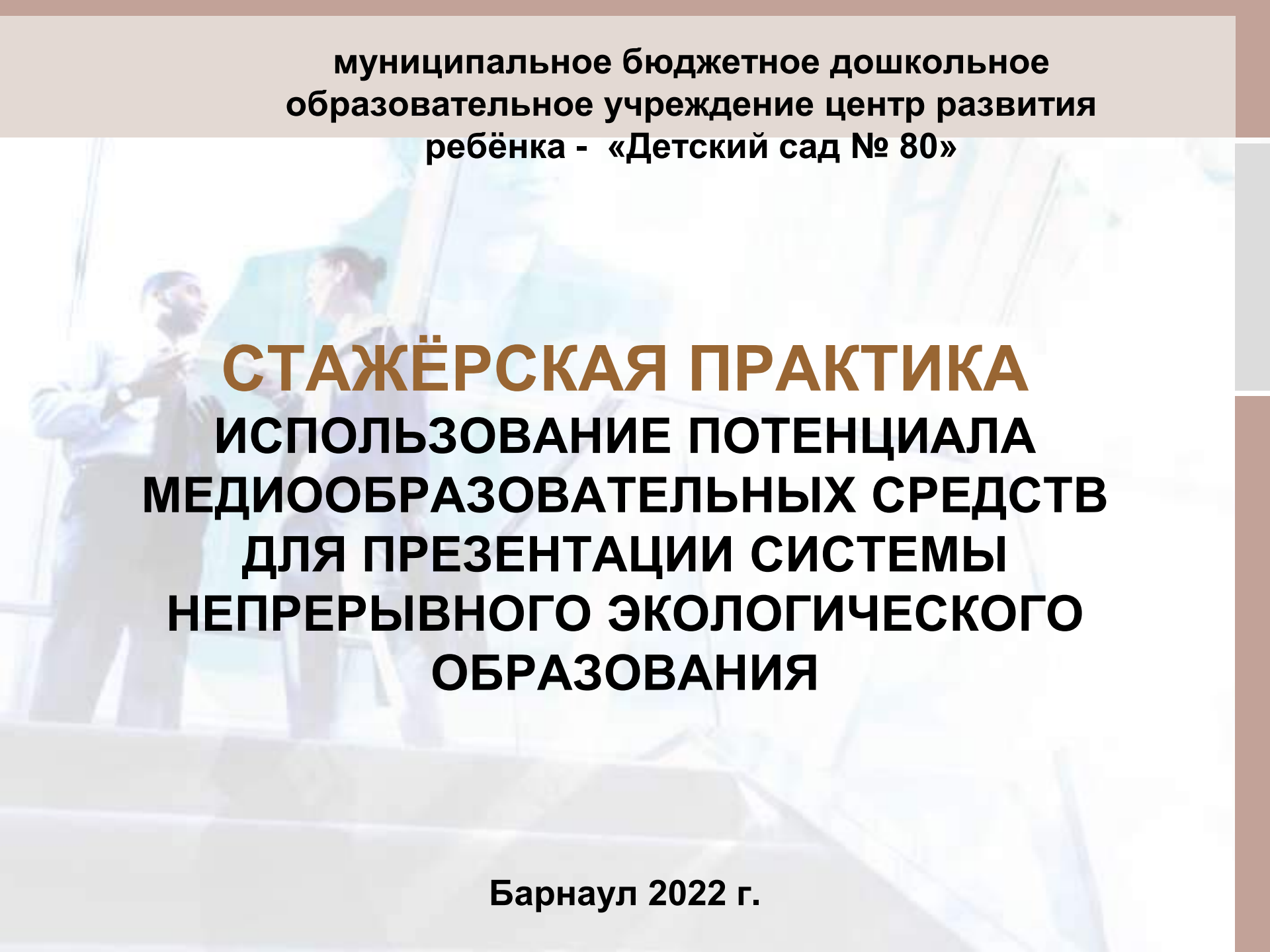


муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение центр развития  
ребёнка - «Детский сад № 80»



**СТАЖЁРСКАЯ ПРАКТИКА**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА**  
**МЕДИООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ СИСТЕМЫ**  
**НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

Барнаул 2022 г.

# Задание: подумайте и «запишите» в дневник стажировки ответы на вопросы

:

➤ Для чего мне нужна стажировка по данной теме?

➤ Какие результаты в ходе стажировки планирую достичь?

➤ Что планирую изменить?



# Цель: профессиональная подготовка студентов к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО

использование  
потенциала  
медиаобразовательных средств  
для презентации  
системы  
непрерывного  
экологического  
образования

обеспечить условия для освоения стажёрами системы непрерывного экологического образования

освоить показатели организации развивающего пространства для познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО

сформировать компетенции по проведению общественной экспертизы и анализа средств, форм экологического образования детей дошкольного возраста

# Программа деятельности

1. Презентация опыта работы «Реализация системы непрерывного экологического образования в дошкольной образовательной организации». Старший воспитатель Рейзбих И.В.
2. Познавательные видеофильмы «Детские праздники, экологическая прогулка как средство реализации экологического образования детей старшего дошкольного возраста». Из опыта работы ПДО Паниной Т.П.
3. Обучение через открытие. Т.В. Шпотова «Цвет Природы; Живопись». «Цвет Природы: Лепка из глины». «Времена года: Двенадцать месяцев». «Времена года: Лепка из глины». Воспитатель Мезенцева О.В.
4. Мастер-класс «Ножкотерапия от природы». Инструктор по ФК Чертенкова Г.М.
5. Организация развивающего пространства как условие познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО. Старший воспитатель Рейзбих И.В.
6. Стажёрская проба. Критерии для анализа развивающего пространства. Старший воспитатель Рейзбих И.В.
7. Рефлексивный экран. Старший воспитатель Рейзбих И.В.



# Ожидаемые результаты



Изучен инновационный опыт по реализации системы непрерывного экологического образования

Освоены профессиональные компетенции не ниже допустимого уровня

Технологически готовы к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.


Освоен алгоритм организации развивающего познавательно-исследовательского пространства

Освоено понятие «функциональная грамотность»

# Первые представления об окружающем мире

**Персонажи русских  
народных сказок**

**Младший  
возраст**



**игра**

**Фольклор**

# Т.В. Шпотова. Гармония Природы



**Цвет  
Природы**



**Времена  
года**

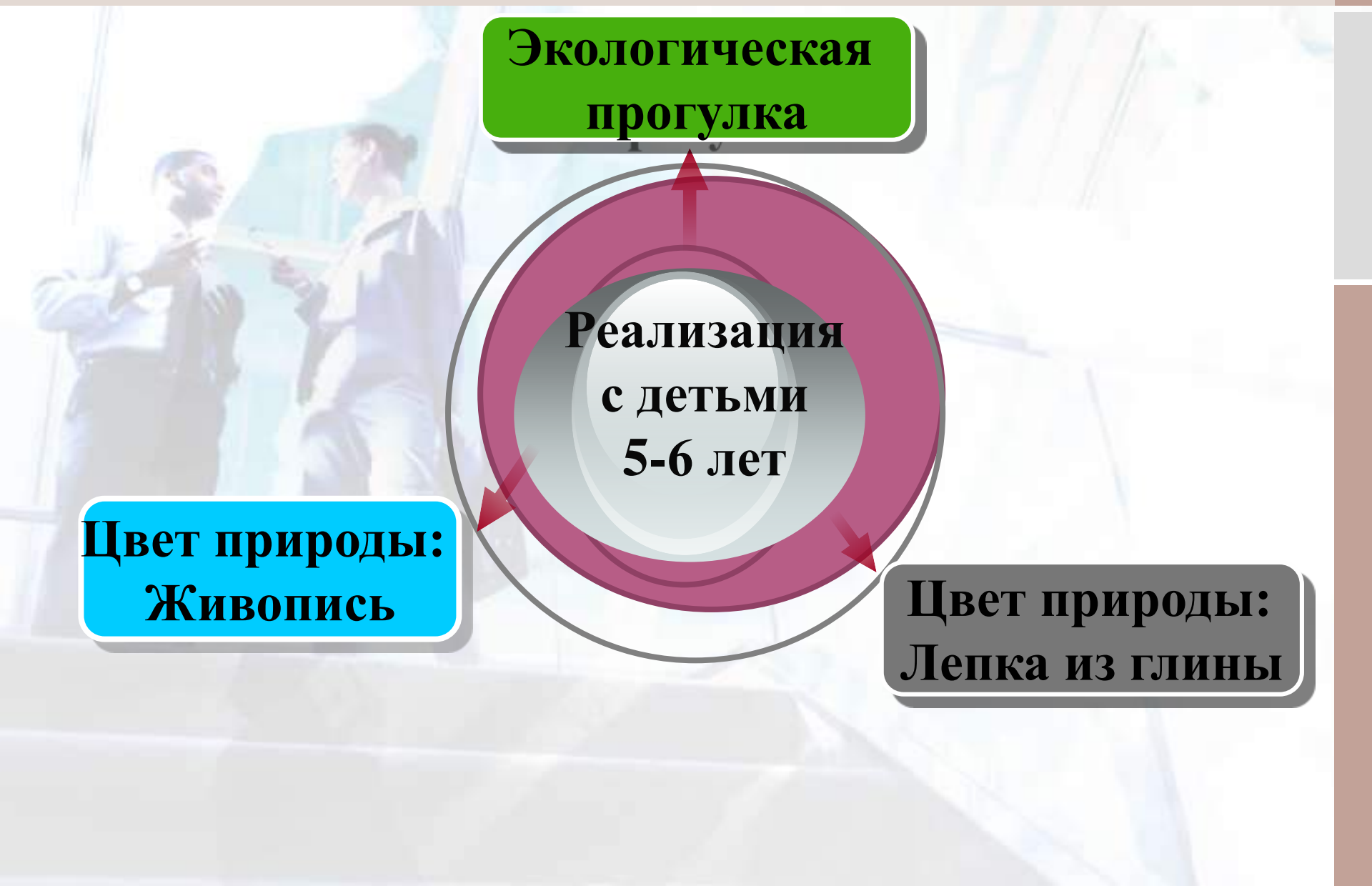
# Т.В. Шпотова. Цвет природы

**Экологическая  
прогулка**

**Реализация  
с детьми  
5-6 лет**

**Цвет природы:  
Живопись**

**Цвет природы:  
Лепка из глины**





# Т.В. Шпотова. Времена года

**Цветовая  
экология**

**Реализация с  
детьми 6-7 лет**

**Времена года:  
Двенадцать месяцев**

**Времена года:  
Лепка из глины**

# чем исследовательская деятельность отличается от проектной

## Исследовательская деятельность

Процесс  
поиск  
истинного  
неизвестного

Выработка  
новых  
знаний

не  
предполагает  
создание  
заранее  
планируемого  
объекта

Истинное  
творчество

## Проектная деятельность

замысел

план

решение ясно  
осознаваемой  
задачи

Творчество  
по плану

# Мозговой штурм



**Объекты  
исследования**

# Развитие познавательно-исследовательской деятельности



# Совместные акции взрослых и детей





# Совместные акции взрослых и детей



# Исследовательские проекты

Выбор темы поисково-исследовательской (экспериментальной деятельности)

Интересны ребёнку, увлекают его

Исследование приносит реальную пользу

Оригинальны, элемент неожиданности, необычности

Деятельность выполняется относительно быстро

# Исследование красящих свойств натуральных красителей





# Исследование красящих свойств натуральных красителей



# Свойства лимона















# В своей деятельности мы опираемся



# Экологическая грамотность





# Социальные партнёры



A blurred background image showing two business professionals, a man and a woman, in an office environment. They appear to be in a meeting or discussion. The man is on the left, wearing a light blue shirt and dark trousers, and the woman is on the right, wearing a light-colored blazer. The background is out of focus, showing office furniture and windows.

**Спасибо за  
внимание!**