

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - «Детский сад №80»

Конспект занятия

Весёлый колобок

средняя группа № 2
(от 4 до 5 лет)

подготовила и провела
воспитатель: Крошина Е.О.

г. Барнаул, 2023

Конспект занятия по математике в средней группе

«Веселый колобок»

Цель. Продолжать упражнять детей в счете предметов в пределах 5. Формировать способность сравнивать предметы по длине способом приложения. Учить читать кодовое обозначение геометрических фигур. Способствовать развитию воображения, мышления, памяти.

Материал. Театр на фланелеграфе по сказке «Колобок»; 2 обруча, игрушки: белка, медведь, заяц, волк, кошка; набор логических фигур Дьенеша; кодовые карточки; схема дорожек, набор полосок разной длины для каждого ребенка; фартуки (из бумаги) – желтый, розовый, синий и парные (по цвету) «заплатки» в виде геометрических фигур.

^ **Ход занятия:**

Ребята, сегодня я расскажу вам сказку про веселого колобка. Он будет задавать вам задания, а вы ему должны будете помогать.

Воспитатель: Вы будете помогать колобку?

Ответ детей: да

Воспитатель:

Жили-были дедушка и бабушка. Вот и просит дед бабу: «Испеки-ка, старая, колобок». Баба замесила тесто и задумалась – какой формы лучше сделать колобок. Разделила тесто на несколько кусочков. Ребята, на сколько кусочков баба разделила тесто?

^ **Дети:** на три кусочка.

Воспитатель: Как вы узнали, что три кусочка?

Дети: посчитали.

Воспитатель: Из одного сделала вот такой колобок (треугольник). Какой формы получился колобок у бабы?

Дети: (ответы детей).

Дед увидел и говорит: «Баба, ты что сделала, колобки такие не бывают» И слепил вот такой колобок (квадратный).

Какой формы получился колобок у деда?

Дети: (ответы детей).

Баба обиделась на деда и говорит: «Отродясь таких колобков не видела». И начался такой спор!..

Ребята, чтобы дед с бабой не перессорились, давайте поможем им. Как вы считаете, какой формы должен быть колобок?

^ **Дети:** круглой

Почему он не может быть ни треугольный, ни квадратный?

Дети: потому что квадрат и треугольник не катятся, им мешают углы.

Представьте себе, что кусочек теста у вас в руках. Попробуйте скатать колобок. (имитация) Вот какой красивый колобок получился у нас. Помирились дед с бабой. Положили колобок на окно студиться, а сами пошли заваривать чай.

Надоело колобку лежать на окне, он и покатился по тропинке в лес. Катится колобок, а навстречу ему заяц идет. Увидел колобка, обрадовался и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» «не ешь, а лучше выполни мое задание» – сказал колобок.

1.

^ **Игра «Почини фартук».**

Дети берут по одной геометрической фигуре, находят себе партнера (по цвету фигуры); выбирают себе фартук соответствующего цвета и «чинят» его. Затем рассказывают: какой формы и цвета была у них «заплатка».

Выполнив задание, колобок покатился дальше.

2.

Катится колобок, а навстречу ему волк идет. Увидел колобка, обрадовался и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» «не ешь, а лучше выполни мое задание» – сказал колобок.

^ **Игра «Магазин».** На столе расположены игрушки: белка, медведь, заяц, волк, кошка. Сначала дети рассматривают игрушки. Считают их и смотрят, какие они по счету, запоминают, где они стоят. Затем закрывают глазки. Педагог меняет расположение игрушек. Дети поворачиваются и определяют, что изменилось. Какая по счету она стояла?

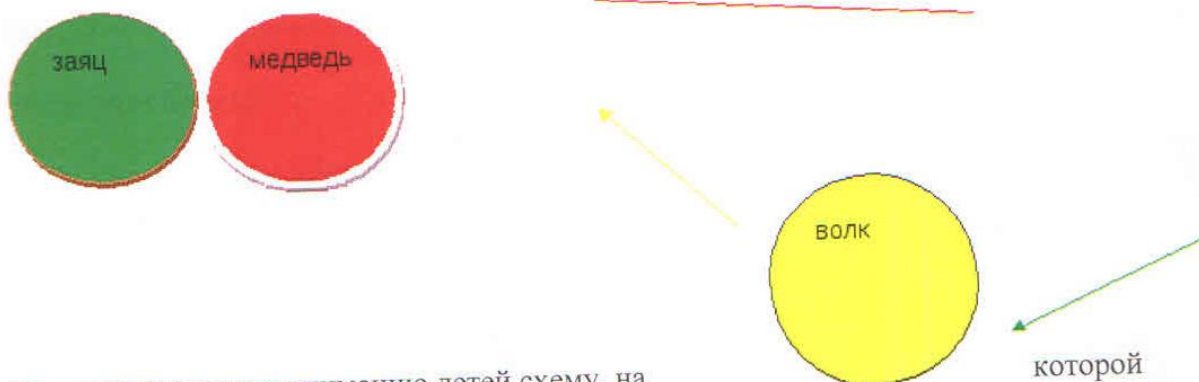
^ **Выполнив задание колобок катится дальше**

3.

Катится колобок, а навстречу ему медведь идет. Увидел колобка, обрадовался и

говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» «не ешь, а лучше выполни мое задание» – сказал колобок.

Игра «Домики и дорожки».



Педагог предлагает вниманию детей схему, на большими точками условно изображены домики цветными линиями нарисованы дорожки между

которой животных и домами.

Дети рассматривают дорожки и говорят, какая из них длиннее, какие короче от домика зайца к домику медведя или от домика медведя к домику волка и т.д.

У каждого ребенка три полоски, соответствующие цвету и длине нарисованных дорожек. Дети способом приложения сравнивают эти полоски. Выясняют, кто от кого близко живет, кто живет дальше (ближе); определяют цвет самой длинной (короткой) дорожки и т.д.

4.

Катится колобок, а навстречу ему лиса идет. Увидела колобка, обрадовался и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» «не ешь, а лучше выполни мое задание» – сказал колобок.

«^ Игра с двумя обручами».

У каждого ребенка геометрической фигуре. На ковре лежат два обруча. В каждом обруче карточка-код, которая поможет детям найти место для своих геометрических фигур.

Воспитатель: Спасибо вам ребята, что помогли всем зверятам с выполнением заданий. Все дружно вы справились и помогли колобку, вернутся домой к бабушке и дедушке.

А какое вам больше всех понравилось задание от колобка? вам понравилась сказка?

В знак благодарности дедушка и бабушка испекли вам печенье в форме колобка.
Присаживайтесь за стол и отведайте угощения.