

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - «Детский сад №80»

**Конспект комплексного занятия по математике  
в средней группе  
«Путешествие в сказку»  
(от 4 до 5 лет)**

подготовила и провела  
воспитатель: Крошина Е.О.

г. Барнаул, 2021

*Цель:* Закрепление детьми элементарных математических представлений.

*Задачи:*

1. Закрепить знания о геометрических фигурах. Упражнять в составлении предметов из треугольных форм разной величины.
2. Уточнить представления о порядковом счёте (в пределах 5). Формировать умение считать в пределах 5.
3. Упражнять понимать учебную задачу и выполнять её.
4. Расширять словарный запас.

*Развивающие:* Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, творческое воображение.

Закреплять навыки работы с клеем, умение располагать изображение на всём листе бумаги.

*Оборудование:* «Ковёр-самолёт», заплатки, цифры, нарисованные геометрические фигуры на белом листе бумаги, шкатулка с сюрпризом.

### **Ход занятия**

Ребята, сегодня у нас в группе гости, давайте с ними поздороваемся. Дети – здороваются и садятся на ковёр. Посмотрите, сегодня в группе я обнаружила вот это красивую шкатулку, вы хотите узнать, что в ней? Попробуйте открыть.

Дети - Никак не можем, ведь здесь замок, а ключа нет, но рядом записка: «Ключ от шкатулки найдёте в сказочном лесу».

- Ребята что будем делать? *Дети.* Отправимся за ключом.

- А как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие? (самолёт, поезд, корабль, велосипед, такси, воздушный шар).

- Наше путешествие сказочное, поэтому я предлагаю выбрать ковёр-самолёт.

(воспитатель разворачивает ковёр, а там дырки в виде цифр).

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Ни как не взлетит наш ковёр! Что же делать?

Как вы думаете? *Дети.* Его нужно починить.

- Вот и заплатки есть, сможем починить? (на разное лежат цифры разные по величине и цвету). Ребята вам нужно накладывать цифры по размеру. Во время работы воспитатель просит называть цифры, которые им понадобились. Ковёр самолёт готов. Можно отправляться в путешествие. Становитесь на ковёр, закрывайте глаза и вспоминаем волшебные слова:

На ковре, на самолёте, Полетим, полетим.

Потому что в новой сказке Оказаться мы хотим.

Вот мы и попали в какую-то сказку, а в какую? *Дети* «Заюшкина избушка».

А как вы догадались? *Дети.* Узнали героев сказки.

Назовите мне героев сказки? *Дети* Лиса, заяц, медведь, петух.

Ребята вспомните о чём эта сказка? *Ответы детей.*

Сказку вы знаете. Игровое упражнение «Зайчик». Дыхательная гимнастика.

Воспитатель предлагает детям присесть за столы.

Перед вами персонажи сказки. Кого? *Дети:* Лисы, зайца.

Из каких геометрических фигур зайчик и лиса (Овал, круг, треугольник).

Рядом нарисованы геометрические фигуры, из которых составлен зайка и лиса, и знакомые вам фигуры. Закрасьте только те геометрические фигуры, из которых составлен зайка. *Дети выполняют задания.*

Сколько закрасили кругов. Сколько овалов. А сколько всего на карточке фигур?

Давайте с вами вспомним какая лиса по характеру (Хитрая, плутовка и т.д.)

Вспомните и назовите сказки, где есть персонаж лисы. (если дети затрудняются воспитатель читает отрывки из сказок).

Пора отправляться в следующую сказку. Дети вместе с воспитателем встают на «ковёр – самолёт» и говорят волшебные слова и попадают в другую сказку. На полу лежит скалочка.

Ребята кто-то потерял скалочку. Интересно, а кто хозяин скалочки? (если дети затрудняются, воспитатель читает отрывок сказки). *Дети:* «Лисичка со скалочкой» А где сама лисичка? (дети ищут и находят белый картон на нём нарисована лиса). Но она белая! А настоящая лиса какого цвета? (Рыжая, оранжевая).

Сегодня мы смастерим лису. У вас на столах лежат треугольники. Покажите самый большой треугольник, средний и маленький. Сколько всего треугольников лежит у вас на столе. (Дети считают -1,2,3,4).

Возьмите большой треугольник, аккуратно намажьте его клеем, прижмите треугольник к картону и пригладьте салфеткой. Треугольник поменьше - это голова лисы. А теперь-ушки на макушке. Какие веселые лисички у вас получились! Забегает лисичка: Какие вы молодцы, ребята справились с моим заданием и скалочку мою нашли. А у меня ключик который вы ищете, меняю ключик на скалочку.

Ребята нам – же очень нужен ключик? Без него мы не сможем открыть шкатулку. (Меняют скалочку на ключ).

Пора отправляться в Детский сад. Давайте встанем на ковер и произнесем волшебные слова:

На ковре, на самолете

Полетим, полетим

В Детском саду

Оказаться мы хотим.

Дети открывают шкатулку и находят там сюрприз (раскраски с героями сказок с которыми они путешествовали).