

Диагностический инструментарий и используемые методики:

С детьми:

1. Тест креативности П.Торренса «Дорисуи фигуры»
- 2.Тест Векслера. диагностика структуры интеллекта (детский вариант)
- 3.Методика В.С. Юркевич «Дерево желаний»
- 4.Методика «Два домика» (Т. Марцинковская).

С педагогами:

1. Тест «Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности?»
В. С. Юркевич
- 2.Опросник экспертной оценки одаренности для дошкольников
(ЛОСЕВА А.А.)
- 4.Экспрес–анкета «Одаренный ребенок»»
3. Анкета профессиональной позиции педагога как воспитателя(самооценка)

С родителями:

1. Опросник экспертной оценки одаренности для дошкольников
Дж. Рензулли, Р. Хартман, К. Каллахэн
- 2.Методика «Определение склонностей ребенка».

Алгоритм распределения детей по интересам

1. Посещение детьми занятий со специалистами.
2. Психодиагностика: анкетирование родителей, педагогов, тестирование детей.
3. Опрос детей о желании или нежелании посещать занятия.
4. Согласие родителей на посещение ребенком занятия.
5. Заполнение карты индивидуальных особенностей и интересов дошкольника.
6. Зачисление ребенка на занятия на основании полученных сведений

Мониторинг эффективности работы с детьми и педагогами

1. Экран настроений (Эмоциональное состояние ребенка до и после занятий, перед участием в конкурсе и после).
2. Достижения в конкурсах, фестивалях, марафонах и т. д.
3. Сравнительный анализ результатов диагностирования педагогов при помощи теста В. С. Юркевич «Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности?» до и после информационного этапа