

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«Сопровождение одаренных детей, имеющих ярко выраженные художественно-эстетические способности» в рамках реализации программы  
«Растим одаренных детей»  
на 2022 - 2023 учебный год

**Фамилия, имя ребенка** – Менцель Анна

**Возраст** – 6 лет

**Вид одарённости** – двигательный, художественно – эстетический.

**Склонности** – танцы, рисование

**Формы работы** - индивидуальные и подгрупповые занятия

**Участники сопровождения:** педагоги ДОО, педагоги дополнительного образования, родители ребенка.

**Характеристика на Менцель Анну - воспитанницу подготовительной группы:**

Анна в группе со сверстниками очень общительна, доброжелательна, проявляет инициативу. Охотно контактирует со взрослыми.

С удовольствием слушает чтение произведений, любит читать сама. Ребенок активен в поиске новой информации.

Любимым занятием девочки является рисование. Девочка с удовольствием рисует животных. Очень нравится ей рисовать по содержанию литературных произведений и мультфильмов. Рисуя, она использует различные техники и материалы.

Аня активно участвует в концертах и представлениях, проявляет инициативу и смекалку.

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития и реализации творческих способностей ребёнка в рисовании и занятиях танцами, с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей.

**Задачи:**

- Развивать творческие способности ребёнка в изобразительной деятельности;
- Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования, кисточками разной толщины, акварелью, гуашью;
- развивать память;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- воспитывать чувство удовлетворения от совместной с педагогом деятельности.

**Ожидаемый результат:** в результате планомерной и систематической работы с ребенком, способности в художественно-эстетической сфере, закрепились навыки держать кисть правильно; повысился познавательный интерес к рисованию. Эти достижения помогут в дальнейшем выполнять рисунки в различных техниках, вырисовывая детали объектов, развитию познавательного интереса к изобразительному искусству. Владеет основами хореографических упражнений. Умеет выполнять специальные упражнения для согласования движений с музыкой.

Месяц	Используемые приемы:	Цель:	Применение детского творчества
Сентябрь	1.«Золотая осень» 2.Простые акробатические элементы: «корзиночка», «коробочка». 3.«Осенние листья».	1. Закреплять навык рисования пейзажа в определенной цветовой гамме с учетом перспективы. Развивать творческую инициативу. 2. Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности. 3. Познакомить с техникой печатания листьями. Развивать цветовосприятие.	Участие в выставке осенних поделок «Краски Осени»
Октябрь	1."Художники по ткани" 2.«Что нам осень подарила?» 3. Простые акробатические элементы: «лягушка», «бабочка». 4. Беседа о стилях и направлениях.	1.Учить детей создавать узор для ткани, разной по назначению (мужская и женская, праздничная и повседневная). Развивать чувство цвета, ритма; умение соотносить цвет фона и рисунка. 2. Развивать воображение, творчество, учить передавать образ природы в рисунках, использовать различные способы. 3. Закрепить знания и умения полученные ранее. 4. Познакомить детей с различными видами танцев: народными, классическими, современными.	Подготовка танцевального номера к празднику «День Матери»
Ноябрь	1.«Милая мамочка» 2 . "Осень зимушку встречает" 3. Такт, ритмический рисунок. 4. Воспроизведение хлопками и притопыванием простого ритмического рисунка (быстро и медленно).	1. Развивать художественное восприятие образа человека; совершенствовать умения ребёнка изображать портрет человека; дать понятие о симметричности лица и его частей, развивать чувство композиции, воспитывать любовь к маме. 2. Развивать навык рисования пейзажей в определенной цветовой гамме. Упражнять в работе с палитрой, развивать цветовосприятие. 3. Усвоение ритмических рисунков на 4/4, 2/4 и 3/4. 4. Умение повторить ритм хлопками, притопываниями.	Создание стенгазеты «День матери». Выступление на утреннике, посвященный дню Матери. Участие в городском конкурсе рисунков «Я и мой питомец»
Декабрь	1.Зимняя сказка. «Дерево в инее» 2. "Заснеженный лес" 3. Упражнения на укрепление мышц спины: «Лодочка» 4. Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса: «часики», «уголок»	1. Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Закреплять навык работы кистью, умение изображать «голое» дерево с помощью ватной палочки. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, точность движений, творчество. Воспитывать чувство красоты, желание помочь - украсить дерево. 2. Учить детей использовать белила для создания собственного художественного образа. Продолжить работу по развитию воображения. 3.Усвоение сложных элементов партерной гимнастики. 4.Подготовить двигательный аппарат к сценическим сложностям.	Рисование восковыми мелками елочных игрушек, гирлянд для украшения групповой комнаты. Участие в выставке «Новогодних игрушек» Выступление на утреннике «Новый год у ворот» с танцем «Новогодние игрушки»
Январь	1.«Рождественские чудеса»	1. Учить передавать в рисунке образы сказочных героев, продолжать обучать	Повторное возвращение к

	<p>2.«Поёт зима, аukaет!»</p> <p>3. «Шаг польки»</p>	<p>умению создавать сюжет, помочь применять умения смешивания красок для получения нужного оттенка, закреплять умение ровно накладывать гуашь на изображение с наименьшим количеством воды, развивать творческое воображение, воспитывать интерес и любовь к народным праздникам.</p> <p>2. Учить с помощью выбранных детьми материалов и техник передавать сказочную картину зимы, отражая характерные её особенности, закреплять умение рисовать человека в движении, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>своим работам и совершенствование их, украшая узором, прорисовывая детали.</p>
Февраль	<p>1. "Сказки Пушкина"</p> <p>2.«Наши защитники»</p> <p>3. Рисунок танца «Круг», «замкнутый круг», «полукруг», круг в круге.</p> <p>4. Рисунок танца «Колонна», «Линия», «Диагональ»</p>	<p>1. Продолжать знакомство детей с художниками - иллюстраторами. Учить иллюстрировать произведение Пушкина в смешанных техниках.</p> <p>2. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, лётчиков, моряков, развивать воображение, воспитывать уважение к защитникам Родины.</p> <p>3. Приобретение навыков свободного перемещения в пространстве.</p> <p>4. Приобретение навыка держать равнение в рисунке, соблюдать интервалы.</p>	<p>Участие в городском конкурсе рисунков «Безопасная вода»</p> <p>Выступление с танцевальным номером «Морячка» на утреннике, посвященному 23 февраля.</p>
Март	<p>1. «Подарок маме»</p> <p>2. «Необычный натюрморт»</p> <p>3. Комплекс упражнений направленный на развитие «растяжки» мышц и связок всего тела.</p>	<p>1. Совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках. Развивать чувство композиции и ритма.</p> <p>2. Продолжать работу над композицией.</p> <p>3 Развитие эластичности мышц и связок</p> <p>4. Подготовка ребенка к исполнению более сложных танцевальных элементов.</p>	<p>Участие в выставке рисунков «8 марта-мамин день»</p> <p>Участие в городском конкурсе рисунков «Весенние откровение»</p>
Апрель	<p>1. "Покорение космоса"</p> <p>2. "Весна идёт, весне дорогу!"</p> <p>3. Понятия рабочая нога и опорная нога, позиции ног</p> <p>4. Позиции рук: подготовительная, I-я, II-я, III-я</p>	<p>1. Воспитывать интерес к теме космоса. Учить создавать цветовые оттенки, формировать интерес к нетрадиционным техникам.</p> <p>2. Упражнять детей в работе с палитрой, умении получать разные оттенки одного цвета.</p> <p>3. Развитие силы ног.</p> <p>4. Продолжение развития навыков координации движений.</p>	<p>Привлечение к оформлению спальни для куклы Маши (рисование ковров на стену; паласа на пол; красивых салфеток на стол). Предоставить разные варианты с правом выбора технике воплощений.</p>
Май	<p>1. "Праздничный салют"</p> <p>2. Постановка танцевальных этюдов «Цветочная поэма», «Рок-н-ролл».</p>	<p>1. Учить детей в смешанных техниках рисовать салют, используя яркие, контрастные цвета. Воспитывать уважение к героям В.О.В.</p> <p>2. Развитие техники исполнения упражнений в более быстром темпе и увеличение объема танцевальных комбинаций</p>	<p>Участие в выставке детских рисунков с использованием нетрадиционных методик.</p> <p>Выступление на выпускном вечере.</p>