

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«Сопровождение одаренных детей, имеющих ярко выраженные художественно-эстетические способности» в рамках реализации программы
«Растим одаренных детей»
на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка – Фисак Ариша

Возраст – 6 лет

Вид одарённости – художественно – эстетический.

Склонности –рисование.

Формы работы - индивидуальные и подгрупповые занятия

Участники сопровождения: педагоги и специалисты ДОО, педагоги дополнительного образования, родители ребенка.

Характеристика на Фисак Аришу - воспитанника подготовительной группы:

Развитие ребёнка соответствует норме. Девочка очень любознательна. По наблюдениям, проявляет упорство и настойчивость в достижении результата.

Девочка достаточно сложного и противоречивого характера, она очень ранима и не уверена в себе, часто нуждается в похвале и одобрении взрослых. Она обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, у девочки богатый словарный запас, проявляет способность к словотворчеству и своеобразное чувство юмора. Она легко запоминает и с выражением читает стихи, пересказывает тексты, придумывает рассказы и сказки, передает содержание мультфильмов и кинофильмов.

Любимым занятием девочки является рисование. Девочка с удовольствием рисует пейзажи. Очень нравится ей рисовать по содержанию литературных произведений и мультфильмов. Рисую, она использует различные техники и материалы. Очень любит прорисовывать мелкие детали, добавляя что-то своё. Рисование помогает девочке сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве.

Ребенок воспитывается в полной семье. Родители систематически интересуются успехами дочери, оказывают необходимую помощь воспитателям. Атмосфера в семье дружелюбная, относится к родителям с большой любовью и уважением.

Цель:

Формирование у ребёнка успешности, креативности в разных видах поисково-продуктивной деятельности.

Задачи:

- Разработать совместно с семьёй план психолого-педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей девочки и поддержки её сильных сторон личности.
- Развивать творческие способности ребёнка в изобразительной деятельности.
- Повысить самооценку, уверенность в себе.
- Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования, кисточками разной толщины, акварелью, гуашью.
- Воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного».

Ожидаемый результат: в результате планомерной и систематической работы с ребенком, способности в художественно-эстетической сфере, закрепились навыки держать кисть правильно; повысился познавательный интерес к рисованию; активизировалась мыслительная деятельность ребенка, желание к самостоятельной работе, использованию различных техник рисования. Эти достижения помогут в дальнейшем выполнять рисунки в различных техниках, вырисовывая детали объектов, развитию познавательного интереса к изобразительному искусству.

Месяц	Используемые приемы:	Цель:	Применение детского творчества
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие по радуге» 2. «Осенние листья». 3. Поделки из природного материала «Осенние чудеса» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать природные задатки у детей; поддерживать у них интерес к рисованию. Познакомить с чудесным свойством цвета преобразовать окружающий мир, с теплыми и холодными цветами 2. Познакомить с техникой печатания листьями. Развивать цветовосприятие. 3. Познакомить с техникой конструирования из природного материала. Формировать умение строить композицию. 	<p>Участие в конкурсе рисунков «Осень золотая»</p> <p>Участие в выставке поделок из природного материала</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что за чудо эти сказки» 2. «Как прекрасен этот мир». 3. «Невиданный зверь». 4. «Натюрморт» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить использовать выразительные средства графики (пятно, штрих, линия). Учить продумывать расположение рисунка на листе. 2. Развивать воображение, творчество, учить передавать образ природы в рисунках, использовать различные способы 3. Рисование нетрадиционной техникой рисования по-мокрому. Совершенствовать умение рисовать природу после дождя, дорисовывая до определенного образа. Развивать воображение и творчество. 4. Знакомство с жанрами живописи: натюрморт, рисование натюрмортов из овощей и фруктов, из предметов быта, рисование отдельных овощей и фруктов, предметов быта. 	<p>Участие в выставке рисунков «Осенние дары»</p> <p>Выставка своих работ «Яркие краски Алтая»</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мамочка, любимая моя» 2. «Мир вокруг нас» 3. «Красота белого цвета», «Первый снег» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать художественное восприятие образа человека; совершенствовать умения ребёнка изображать портрет человека; дать понятие о симметричности лица и его частей, развивать чувство композиции, воспитывать любовь к маме. 2. Самостоятельно придумывать сюжет рисунка по заданной теме развивать воображение ребёнка, самостоятельность в работе. 3. Знакомство с жанрами живописи: акварельная живопись, рисование зимних пейзажей, передача холодной цветовой гаммы, передача формы деревьев, кустарников, неба и т. д. 	<p>Рисование портрета мамы</p> <p>Участие в конкурсе «Герои России и Донбасса»</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимняя сказка. «Дерево в инее» 2. «Зимние развлечения» 3. «Снегурочка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить изображать иней губкой на ветках дерева. Закреплять навык работы кистью, умение изображать «голое» дерево с помощью ватной палочки. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, точность движений, творчество. Воспитывать чувство красоты, желание помочь - украсить дерево. 	<p>Раскрашивание деревянного трафарета новогоднего шарика гуашью.</p> <p>Выставка детских работ «Деревья зимой»</p>

		<p>2. Учить придумывать сюжет рисунка по заданной теме, придумывая небольшое четверостишие к рисунку, развивать творческое мышление, продолжать обучать рисованию людей в движении (лепим снеговика, катание с горки, игра в «снежки» и др.), воспитывать интерес к творческим занятиям, взаимопомощь.</p> <p>3. Учить изображать эпизод из знакомой сказки, придавать выразительность образу Снегурочки через подбор красок.</p>	
Январь	<p>1.«Рождественский ангел» 2. «Поёт зима, ауклет!»</p>	<p>1. Учить передавать в рисунке образы сказочных героев, продолжать обучать умению создавать сюжет, помочь применять умения смешивания красок для получения нужного оттенка, закреплять умение ровно накладывать гуашь на изображение с наименьшим количеством воды, развивать творческое воображение, воспитывать интерес и любовь к народным праздникам.</p> <p>2. Учить с помощью выбранных детьми материалов и техник передавать сказочную картину зимы, отражая характерные её особенности, закреплять умение рисовать человека в движении, воспитывать любовь к природе</p>	Рисование с элементами конструирования
Февраль	<p>1. «Волшебное кружево» 2. «Снеговик» 3. «Наши защитники» 4. «Умка ищет маму»</p>	<p>1. Учить создавать сказочные узоры с помощью гуаши, путём смешивания красок разных цветов, развивать творческое воображение, воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.</p> <p>2. Учить изображать заснеженный город из округлых форм с помощью трафарета и ватных дисков, дополнять рисунок деталями из природного, бросового материала, дорисовками ватной палочкой. Закреплять навык аккуратной работы губкой, гуашью. Развивать образное мышление, воображение, внимание, точность движений, моторику рук.</p> <p>3. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, лётчиков, моряков, развивать воображение, воспитывать уважение к защитникам Родины.</p> <p>4. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитательная: вызывать положительный отклик, желание помочь сказочному персонажу</p>	Повторное возвращение к своим работам и совершенствование их, украшая узором, прорисовывая детали.
Март	<p>1.«Смена времен года: зима-весна».</p>	<p>1. Вызвать интерес к рисованию, стремление передавать образ деревьев разными способами, добиваться выразительного образа. Закреплять умение пользоваться</p>	Подарок для мамы (авторская открытка «Цветик-семицветик»),

	<p>2.«Подарок маме»</p> <p>3. «Аленький цветочек»</p> <p>4.«Жар – птица»</p>	<p>ножницами, трафаретами, клеем. Развивать аккуратность.</p> <p>2. Совершенствовать умения детей в различных изобразительных техник. Развивать чувство композиции и ритма.</p> <p>3. Учить графически изображать цветы, одинаковые по форме, но разные по тону, вызывать эмоциональный отклик, желание изображать сказочный образ.</p> <p>4. Учить рисовать сказочную птицу с помощью ладони и гуаши. Закреплять умение пользоваться гуашью, кистью, салфеткой. Развивать моторику рук, образное мышление, аккуратность, внимание. Обогащать словарь словами, обозначающими оттенки красного цвета. Воспитывать творчество, радость игр с красками, чувство красоты.</p>	<p>оформление книги для мамы «Моя мамочка» (техника скрапбукинг)</p> <p>Оформление уголка дежурства (картина маслом «Кот-повар»)</p>
Апрель	<p>1. «Звездное небо»</p> <p>2.Граттаж Космический коллаж.</p> <p>3. «Какого цвета весна»</p> <p>4. «Загадочный космос»</p>	<p>1. Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.</p> <p>2. Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Вызывать эмоциональное отношение к образу. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>3. Обогащать и расширять художественный опыт детей в работе с акварелью, рисованию по мокрой бумаге, смешивая красок.</p> <p>4. Учить рисовать постройки графическими материалами.</p>	<p>Привлекать к созданию декораций к выставке «Загадочный космос».</p>
Май	<p>1. «Цветы сакуры» 2. «Разноцветные бабочки».</p> <p>3. «Я – художник»</p>	<p>1. Учить изображать цветущие деревья, строение дерева. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту.</p> <p>2. Познакомить с техникой монотипии, закрепить умения использовать технику монотипия «старая форма новое содержание» (ладонка с сомкнутыми пальцами - большое крыло, кулак - маленькая). Познакомить детей с симметрией, на примере бабочки.</p> <p>3. Развивать чувство композиции и ритма. Выявить уровень усвоения навыков и умений детей, полученных в результате проведенных образовательных ситуаций.</p>	<p>Участие в выставке детских рисунков с использованием нетрадиционных методик.</p>