

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«Сопровождение одаренных детей, имеющих ярко выраженные художественно-эстетические способности» в рамках реализации программы

«Растим одаренных детей»

на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя ребенка – Писко Всеволод.

Возраст – 6 лет

Вид одарённости – творческо-музыкальный, художественно – эстетический.

Склонности – театральная, сценическая речь, рисование, художественное моделирование.

Формы работы - индивидуальные и подгрупповые занятия

Участники сопровождения: педагоги и специалисты ДОО, педагоги дополнительного образования, родители ребенка.

Характеристика на Писко Всеволода- воспитанника подготовительной группы:

Всеволод имеет чувство ритма, хороший слух, с лёгкостью перенимает приёмы игры на детских музыкальных инструментах, проявляет творческую активность. Он отзывчив, эмоционален. Испытывает потребность в реализации своего творческого потенциала.

Очень любит творческие занятия, всегда принимает участие в выставках поделок.

Его речь грамматически правильна, выразительна и эмоциональна: с лёгкостью изменяет силу голоса, темп, тембр, высоту, динамику. Мальчик отличается высокой любознательностью и наблюдательностью, способностью отслеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы. Он легко устанавливает контакт с собеседником, коммуникабелен.

Имеет большую фантазию во время моделирования из любого вида конструкторов. Любит рисовать, чувствует цвет, умеет создавать образ.

Сохранение и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка представляется очень важной и актуальной задачей, поэтому для работы с Севой был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Цель:

Создание оптимальных условий для развития и реализации театральных и творческих способностей ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей. Создание условий для самовыражения и самореализации в хореографии. Развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности.

Задачи:

- обеспечить работу с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам;
- совершенствовать и расширять систему дополнительного образования;
- вовлекать в конкурсы на различном уровне;
- развивать у ребёнка творческое воображения, нестандартное мышления
- создавать насыщенную предметно-развивающую среду;
- повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах поддержки и сопровождения способных детей.

Ожидаемый результат:

В результате работы с ребёнком по индивидуальному маршруту у ребёнка появляются глубокие знания, умения и навыки в области рисунка, композиции, развивается образное мышление, интерес к освоению новых техник изобразительного искусства, умение сочинять рассказы и сказки, сопровождать действие героя игрой на музыкальных инструментах, ориентироваться в пространстве и «чувствовать» сцену. Ребёнок чувствует образ персонажа, используя жесты, мимику. Творческие умения, оригинальность и проработанность, эмоциональность детских рисунков должны приобрести положительную динамику.

Рекомендуемым индивидуальным творческим маршрутом является дальнейшее развитие изобразительных способностей через обучение в художественных школах и изобразительных студиях города.

Месяц	Используемые приемы:	Цель:	Применение детского творчества:
Сентябрь	Занятие «Петушок - золотой гребешок» Занятие «Перчатки для Феи Зимы и Феи Лета»	Развивать цветовосприятие, умение различать теплые тона, работать в тёплой цветовой гамме. Продолжить работу по различению теплой и холодной цветовой гаммы. Учить рисовать птицу в теплой цветовой гамме, продолжить работу по развитию эстетических чувств. Развивать у детей умение переносить опыт физических ощущений на характер цвета по тепло-холодности.	- чтение стихотворений на празднике «День осени» - участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Разноцветные капли»
Октябрь	«Листопад» «Весёлая пантомима» «Веселый диалог»	Побуждать к активному участию в театрализованных играх; вызвать положительный эмоциональный настрой; развивать творческую фантазию, интонационную выразительность речи. Побуждать к инсценированию знакомых произведений. Развивать пантомимические навыки и творческое воображение; формировать коммуникативные способности и навыки импровизации; учить детей интонационно и выразительно проговаривать заданные фразы; развивать фантазию и воображение. Развивать артикуляционный аппарат; совершенствовать диалогическую и развивать монологическую связную речь; развивать пантомимические навыки, воображение; воспитывать коммуникативность.	- подготовка к участию в концерте, посвященному Дню воспитателя. - выступление на утреннике «Осенние посиделки» - участие во Всероссийской акции рисунки - «Очистим берег реки от мусора»
Ноябрь	«Инсценировки-импровизации» «Беседа о театре» Литературная страничка произведений С.Я. Маршака Занятие «Небо хмурится»	Развивать творчество; расширять словарь театральных терминов, знания произведений С.Я. Маршака. Развивать воображение, мимику, жесты, пластику. Продолжать работу по различению оттенков по светлоте, а также самостоятельно «утяжелять» цвет с помощью смешивания с тёмной краской.	- выступление на празднике, посвященном Дню матери - участие в городском конкурсе рисунков «Я и мой питомец»
Декабрь	«Мимика и интонация» «Театральная игротка» «Импровизация» Занятие "Ледяная избушка деда	Познакомить со сказкой. Учить с помощью мимики, интонации передавать характер персонажей, их отношение к людям. Развивать чёткую, выразительную речь. Работа над мимикой, жестами. Учить импровизировать. Развивать цветовосприятие, умение	- подготовка к участию в новогоднем утреннике. - разучивание и декламированные стихотворений на Новогоднем утреннике. - участие во

	Мороза"	различать теплые и холодные цвета. Учить рисовать дом д. Мороза в холодной цветовой Гамме	Всероссийском конкурсе рисунков «Как я встретил новый год»
Январь	«Весёлые сочинялки» Занятие "Корона для Снегурочки"	Побуждать сочинять несложные истории героями, которых являются дети. Закреплять знания о теплой и холодной цветовой гамме. Развивать навык работы с палитрой. Упражнять в создании повторяющихся элементов узора.	- исполнение роли Казака на празднике «Весёлые колядки» - оформление индивидуальной выставки творческих работ в группе - участие в конкурсе чтецов «Мы этой памяти верны»
Февраль	Ритмопластика Пальчиковый театр. Занятие "Самый быстрый самолёт"	Упражнять в рассказывании сказок с использованием пальчикового театра. Упражнять детей в умении различать оттенки по светлоте, самостоятельно создавать с помощью выбеливания. Развивать чувство формы, композиции	- участие в городском конкурсе рисунков «Безопасная вода» - выступление с танцевальным номером «Морячка» на утреннике, посвящённом Дню Защитника Отечества
Март	Пересказ «Сказка о рыбаке и рыбке» Рисунок по прочитанной сказке Занятие "Подарок мамочке родной"	Учить проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами. Развивать творчество, воображение и фантазию. Вспомнить содержание сказки. Развивать цветовосприятие, навык соотнесения характеристики цвета с эмоциональным и физическим опытом. Закреплять навык рисования цветов, упражнять в составлении композиции.	- театрализованное представление «Мамин день» - участие в конкурсе детских рисунков и поделок «Безопасная вода»
Апрель	Ритмопластика Инструментальное музицирование Культура и техника речи. Занятие по цветотерапии "История про утенка"	Развивать умение передавать в свободных импровизациях характер и настроение музыки. Развивать творчество, учить импровизировать, сопровождая инструментальным музицированием Развивать эмоциональное и тактильное восприятие цветовой гаммы, погасить отрицательные эмоциональные проявления.	- театрализованная игра «Сам себе режиссер» - участие в краевом фестивале «Узорочье»
Май	Мини-спектакль. Занятие «Весна в волшебном лесу»	Создать условия для импровизации мини-спектакля. Работа над текстом, голосом. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Продолжать учить детей работать в заданной цветовой гамме, соотнося цвет с физическим и эмоциональным опытом.	- подготовка номеров к празднику, посвященному 9 мая. - чтение стихотворений. - подготовка и выступление на выпускном балу.