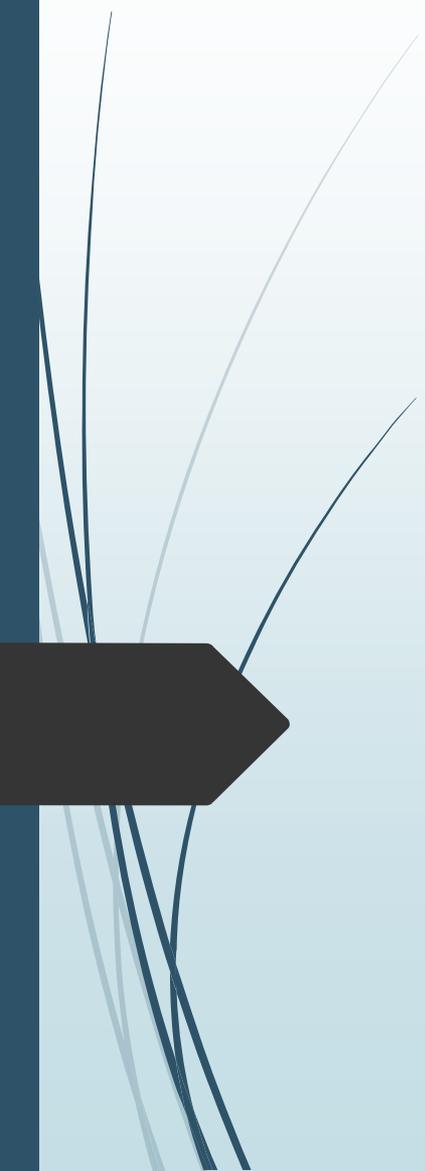


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение центр развития ребёнка –  
«Детский сад №80»



# Мир профессий для детей

Работа над проектом в старшей группе «Непоседы»



Трудовое воспитание дошкольников – один из важнейших компонентов образовательно-воспитательной работы с детьми.

Именно в дошкольном возрасте закладываются такие черты характера, как трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, умение работать самостоятельно и в коллективе, а также формируются определенные навыки и умения

## Цель и задачи трудового воспитания дошкольников

Цель трудового воспитания –  
формирование положительного  
отношения к труду



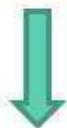
задачи



Формирование  
предпосылок трудовой  
деятельности



Воспитание личности  
ребенка



Воспитание  
положительного  
отношения к  
труду взрослых

В марте этого года в старшей группе «Непоседы» был реализован краткосрочный проект  
**«Все профессии нужны, все профессии важны».**

**Цель проекта:**

Уточнить и расширить знания детей о том, где и кем работают взрослые, воспитание чувства уважения к труду взрослых.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к профессиям взрослых, профессиям своих родителей; поддерживать желание гордиться своими родителями, их трудом.
2. Продолжать знакомить с различными профессиями. Профессии родителей. Профессии работников детского сада: повар, медсестра, прачка, заведующая, воспитатель, музыкальный работник, инструктор по физкультуре.
3. Развивать у детей интерес к труду и желание трудиться.

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the left side and sweep across the page towards the text.

В рамках проекта проводились  
беседы, встречи с представителями  
некоторых профессий,  
использовались настольно-печатные  
и дидактические игры,  
организовывались сюжетно-  
ролевые игры.

A dark blue arrow points from the left edge of the slide towards the text. Several thin, light blue curved lines originate from the left side and sweep across the page, partially overlapping the text.

Ребята активно участвовали в беседах «Кто работает в детском саду?», «Кем работают мои родители?», «Мужские и женские профессии», «Кем я хочу стать»

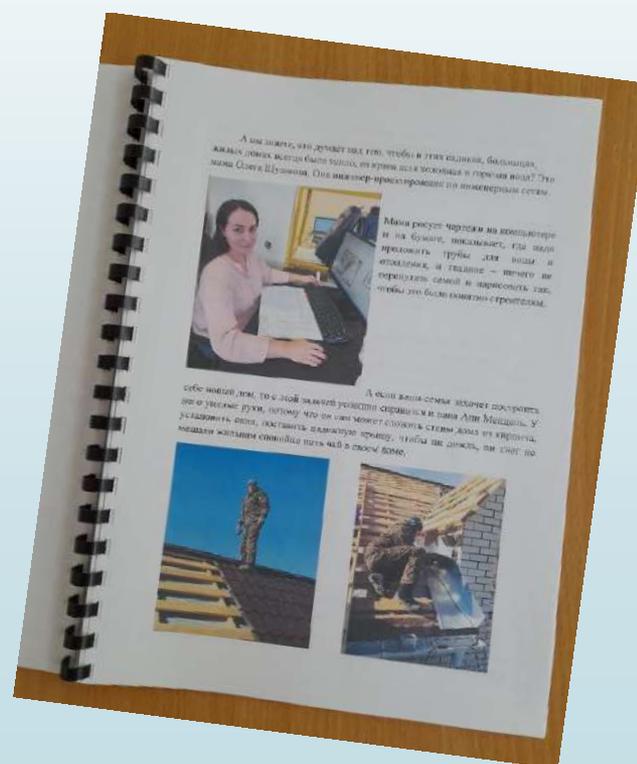
Для знакомства с профессиями использовались литературные произведения «Кем быть?» В.Маяковского, «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?» Дж.Родари, «А что у вас?» С.Михалкова, «Как печатали вашу книгу» С.Маршака и другие.



Ребята в реальных условиях могли увидеть работу некоторых сотрудников детского сада, побеседовать с ними. Для закрепления полученных знаний в группе был оформлен стенд «Профессии в детском саду», где кроме картинок были подобраны небольшие стихи для лучшего запоминания. Позже эти картинки были оформлены в альбом.



К работе по ознакомлению детей с профессиями были привлечены родители. Мама и папы охотно делились своими фотографиями с рабочих мест. Тема увлекла взрослых и они активно писали в родительский чат о своей работе, помогали детям составлять небольшие рассказы. Результатом стала целая книга «Кем работают родители, узнать вы не хотите ли?».



Для расширения и закрепления знаний о профессиях проводятся дидактические игры «Кому что надо для труда», «Угадай профессию по описанию», «Чудесный мешочек», «Что мы делали – не скажем» и др. Популярностью у ребят пользуются и настольно-печатные игры.



В результате работы у детей стали разнообразнее игровые действия в сюжетно-ролевых играх. Они стали более активнее взаимодействовать друг с другом, развивать сюжетные линии.



Свои представления о работе взрослых ребята отражают не только в игровой, но и продуктивной деятельности. В группе была оформлена выставка детских рисунков «Кем я хочу стать»





Знакомство с профессиями – это лишь часть трудового воспитания. В детском саду ребята обучаются трудовым навыкам по самообслуживанию, уходе за комнатными растениями, работе на участке для прогулок. Эта работа проводится регулярно и планомерно.

Но данный проект позволил детям более основательно понять, что такое работа взрослых людей, какое значение она имеет не только для материального обеспечения семьи, но и ее важность для общества.

Также хочется отметить вовлеченность в эту работу родителей наших воспитанников.

Особое значение проекта – это решение отдельных педагогических задач: воспитание трудолюбия, формирование положительных взаимоотношений в детском коллективе, расширение кругозора; заложено начало профессиональной ориентации