**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №80»**

**Проект**

**по ознакомлению старших дошкольников**

**с трудом взрослых**

**«Путешествие в мир профессий»**

тип проекта: практико-ориентированный

срок реализации: краткосрочный (3 недели)

автор проекта:

Булаева Марина Семёновна, инструктор ФК

высшая квалификационная категория

г. Барнаул

**Краткая аннотация проекта**

Работа по ознакомлению детей с профессиями обоснована федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

К. Д. Ушинский считал, что труд — это высшая форма человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить. Основными задачами воспитания, он считал, привить детям любовь и уважение к труду.

А. С. Макаренко считал, что правильное воспитание — это обязательное трудовое воспитание.

Необходимость углубленной работы по этой теме возникла из общения с детьми, бесед о профессиях, наблюдений за действиями ребят в сюжетно-ролевых играх. Отмечалось слабое представление воспитанников о разнообразии профессий, значении их в жизни каждого человека и общества в целом. Многие дети практически ничего не знают о том, кем работают их родители, чем занимаются, круг их действий и обязанностей. Да и некоторые родители не считают нужным рассказывать об этом, считая достаточным заявить ребенку, что идут на работу, пока малыш играет в детском саду.

Для эффективной реализации проекта был составлен план, в котором были отражены все этапы: поиск соответствующей литературы для педагогов и чтения детям, разучивания стихов, пословиц и поговорок о труде, изготовление с детьми атрибутов для сюжетно-ролевых игр, обучение ролевым действиям в них, экскурсии по рабочим местам сотрудников детского сада, беседы с ними; подготовлены для просмотра и последующих бесед презентации и детские мультфильмы по теме, в группе оформлена галерея «Кто работает в детском саду», на занятиях и в свободное время ребята рассматривали альбомы и сами рисовали представителей разных профессий, предметы труда, побуждался интерес к выбору своей профессии.

Особо следует отметить работу педагогов с родителями воспитанников. Если в начале проекта лишь несколько мам и пап поделились с детьми информацией о своей работе (и это было отмечено в чате педагогов с родителями), то уже к окончанию проекта родители не только рассказывали, но и в последующем уточняли детали своей деятельности с учетом возрастных особенностей ребят. Некоторые родители сами проявляли инициативу прийти в детский сад и рассказать о своей работе (юрист, швея, педагог экологического центра, сотрудник полиции). Результатом совместной работы стал журнал «Кем работают родители, узнать вы не хотите ли?» в бумажном и электроном виде.

К работе над проектом под руководством педагогов лучше привлечь и других сотрудников детского сада, а также родителей воспитанников.

По времени проект рассчитан на три недели. Для реализации потребуются соответствующая литература для детей, настольные игры, атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых игр (промышленные и изготовленные вместе с детьми), ИКТ для показа презентации и мультфильмов по теме, а также для верстки и показа журнала о работе родителей.

**Участники проекта**: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители,

специалисты детского сада

**Цель проекта:**

Уточнить и расширить знания детей о трудовой деятельности взрослых, ранняя профориентация

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к профессиям взрослых, профессиям своих родителей; поддерживать желание гордиться своими родителями, их трудом.

2. Продолжать знакомить с различными профессиями. Профессии родителей. Профессии работников детского сада: повар, медсестра, прачка, заведующая, воспитатель, музыкальный работник, инструктор по физкультуре, дворник.

3. Развивать у детей интерес к труду и желание трудиться.

**Стратегия достижения поставленных целей и задач:**

**I этап. Подготовительный.**

1. Изучение литературы по данной теме

2. Сбор информации о труде родителей

3. Подбор иллюстративного материала на темы «Профессии», «Инструменты», «Транспорт».

4. Разработка проекта

• довести до участников проекта важность данной темы

• составить перспективный план

• оказание помощи родителей в подборе материала к выставке-фотожурналу на тему «Где работают наши родители, узнать вы не хотите ли?».

**II этап. Основной.**

Познавательное развитие

 1. Рассматривание профессиональных журналов

3. Беседы о профессиях родителей воспитанников.

4. Просмотр презентации «Мир профессий»

5. Знакомство с профессиями работников детского сада:

-воспитатель

-музыкальный работник

-инструктор по физкультуре

-повар

-прачка

-дворник

**Развитие речи**

1. Разучивание стихов о людях разных профессий

2. Подбор загадок, пословиц, поговорок

3. Составление рассказов на тему: «Мужская профессия», «Женская профессия»

4. Составление рассказов на тему: «Кем работают мои родители!»

5.Чтение художественной литературы

- В.Маяковский «Кем быть?»

-Д.Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла»

-К.Чуковский «Айболит»

-Л.Олифирова «Кем хотите стать вы, дети?»

-Н.Кнушевицкая «Продавец»

-С.Михалков «А что у вас?»

-С.Маршак «Как печатали вашу книгу»

-Т.Сабакин «Будущая профессия»

**Игровая деятельность**

1. Дидактические игры: «Угадай профессию по описанию», «Кому что нужно для работы», лото «Профессии».

2. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Почта», «Супермаркет», «Транспорт», «Салон красоты», «Поликлиника».

В играх детей отражается степень знаний о социальной действительности, о труде взрослых на работе и дома, понимание его социальной значимости.

**Продуктивная деятельность**

 1. Рисование на тему

• «Кем быть?»

• «Мои папа и мама на работе»

2. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Например, к игре «Библиотека» - изготовление книжек-малышек, формуляров, к игре «Супермаркет» - изготовление выпечки из соленого теста, ценники, «деньги», рекламные плакаты, «Поликлиника» - медицинские карты, бланки рецептов.

**III этап. Заключительный.**

\*Создание журнала «Где работают родители, узнать вы не хотите ли?» совместная работа детей и родителей.

\* Выставка рисунков «Кем я хочу стать!!»

\* Итоговое мероприятие Развлечение «Все профессии важны».

**Ожидаемые результаты:**

* Расширение представлений детей о профессиях взрослых: родителей и сотрудников детского сада.
* Формирование уважительного и бережного отношения к результатам труда взрослых и сверстников
* Ранняя профориентация дошкольников
* Активизация родительского коллектива для участия в жизни детского сада.
* В результате работы над проектом пополняется материальная база для игр и занятий по данной теме: атрибуты и оборудование (промышленные и изготовленные руками педагогов и детей), альбомы с изображением людей в профессиональной одежде, предметов труда, фотожурнал о работе родителей, картотека пословиц и поговорок о труде, настольно-печатные игры.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная деятельность | Срок реализации | Исполнители | Продукт  |
| 1 | Чтение художественной литературы | 11.03-29.03 | воспитатели | Альбом «Кто работает в детском саду?»Фотожурнал для родителей «Мы работы не боимся»Фотоальбом «Кем работают родители, узнать вы не хотите ли?»Выставка рисунков «Кем я хочу стать»Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: кондитерские изделия из соленого теста, книжки-малышки, формуляры для «Библиотеки», карточки, бланки рецептов для «Поликлиники»Картотека пословиц и поговорок о труде |
| 2 | Беседа «Кто работает в детском саду?», рассматривание альбома | 13.03 | воспитатели |
| 3 | Встречи-беседы с сотрудниками детского сада: повар, медработник, прачка, музыкальный работник | 12.03-18.03 | воспитатели, сотрудники детского сада |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | 19.03, 22.03, 26.03 | воспитатели |
| 5 | Рассматривание и обсуждение альбомов «Профессии», «Профессии – 28 фотоиллюстраций» | 14.03, 20.03, 25.03 | воспитатели |
| 6 | Привлечение родителей к сбору информации о их профессиональной деятельности | 11.03-22.03 | воспитателиродители воспитанников |
| 7 | Встречи-беседы о своих профессиях родителей с детьми в группе | 11-03-29.03По договоренности | воспитателиродители воспитанников |
| 8 | Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» | 13.03, 28.03 | воспитатели |
| 9 | Чтение художественной литературы, разучивание пословиц и поговорок о труде | ежедневно | воспитатели |
| 10 | Беседа «Кем работают мои родители?» | 21.03 | воспитатели |
| 11 | Беседа «Кем я хочу стать?» | 27.03 |  |
| 12 | Дид.игры «Кому что нужно для труда?», «Что мы делали – не скажем, а как делали - покажем» | 12.03, 18.03, 29.03 | воспитатели |
| 13 | Изготовление с детьми атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Супермаркет», «Поликлиника», «Библиотека» | 14.03-26.03 | воспитатели |
| 14 | Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» | 11.03 | воспитатели |
| 15 | Составление рассказов на тему «Мужская профессия», «Женская профессия» | 18.03 | воспитатели |
| 16 | Просмотр и обсуждение с детьми журнала «Кем работают родители, узнать вы не хотите ли?» | 26.03 | воспитатели |
| 17 | Беседа «Кем я хочу стать» | 15.03, 27.03 | воспитатели |
| 18 | Рисование «Кем я хочу стать» | 27.03 | воспитатели |
| 19 | Развлечение «Все профессии важны!» | 29.03 | воспитателисотрудники детского сада |  |