

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – «Детский сад №80»**

**Чертенкова Галина Михайловна, инструктор по физической культуре  
Подготовительная группа 6-7лет**

<b>Вид культурной практики тема</b>	<b>Познавательнo-творческая Тема: «Что нам нравится зимой?»</b>
Интересы, способности и особенности:	<p>В ходе наблюдения за детьми старшего дошкольного возраста были выявлены и зафиксированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Эдик В., Валера К., Софья Л., Лера Г., Данила И. любят делать постройки из снега;</li> <li>-Таня К., Юлия П., Артем Н. катаются на лыжах;</li> <li>-Рома О., Ваня К. лучше всех удерживают равновесие при катании на ледяных дорожках;</li> <li>- многие дети любят игра в снежки, кататься с горки;</li> <li>- Эдик В., Олег К., Глеб В. задавали интересные вопросы из истории спорта: как появился биатлон? Какой бывает хоккей?</li> </ul> <p>Отмечается, что дети старшего дошкольного возраста активно проявляют желание быть первым, сделать упражнение быстрее, лучше других, у них развит дух борьбы и соперничества.</p>
	Зимний период времени (3-3.5 месяца)
Цель культурной практики:	Создать условия для расширения представлений детей о зимних видах спорта через совместную творческую деятельность по наполнению информационно-познавательного пространства
Задачи культурной практики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для формирования умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами;</li> <li>-развивать познавательную активность в процессе поиска информации для создания спортивного кейса;</li> <li>-познакомить с именами спортсменов нашего края, которые представляли Россию на крупных спортивных соревнованиях по зимним видам спорта.</li> </ul>

<p>Материалы и оборудование для возникновения и развития культурной практики</p>	<p><b>Для возникновения культурной практики</b> созданы серию эскизов «Ах, городок, городок!»; подобрали и вырезали иллюстрации с изображением зимних видов спорта, великих спортсменов; представили результаты ознакомления коллективной совместной деятельности на темы «Санки-саночки», «Быстрые лыжня», «Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой»; в спортивном центре группы разместили альбомы, семейные фотографии по теме «Спортивная семья».</p> <p><b>Материалы и оборудование для развития культурной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивная копилка эскизов «Ах, городок, городок!» (Степлер, фломастеры, краски, карандаши, клей, ножницы, наборы картона, цветной бумаги);</li> <li>-Альбомы для ознакомления: «Наша гордость» - подбор иллюстраций с изображением зимних видов спорта и великих спортсменов, краски, фломастеры, карандаши, клей, ножницы, наборы цветного картона, цветной бумаги);</li> <li>-Зимняя палитра коллективных работ по составлению коллажей: «Санки-саночки», «Быстрые лыжня», «Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой» - (дырокол, ленточки для скрепления бумаги, фломастеры, краски, карандаши, клей, ножницы, наборы картона, цветной бумаги);</li> <li>-Сборник семейных традиций «Папа, мама, я – спортивная семья» - (альбом, семейные фотографии по теме «Моя спортивная семья, бумага, фломастеры, краски, карандаши, клей, ножницы, наборы картона, цветной бумаги, степлер);</li> <li>-Книга детских рисунков и рассказов «Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой» - (тексты мини-рассказов по теме, бумага, фломастеры, краски, карандаши, клей, ножницы, наборы цветного картона, цветной бумаги);</li> <li>-Канцелярский короб большого размера (для оформления кейса).</li> </ul>
<p>Изначальная проблемная ситуация, с которой начинается культурная практика</p>	<p>В ходе беседы о зимних видах спорта ребята делились своими мини - рассказами на тему «Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой». Выяснили, что дети интересуются историей спорта, задают интересные вопросы (Кто такой Шипулин? Почему на санках спортсмены едут лежа? А кто придумал лыжи? Почему фигуристы катаются вдвоем или одному?), делятся впечатлениями о совместных</p>

	<p>родителями походах в зимний лес (София Л, Т К, Валера К. рассказали о поездке на лыжную базу выходные, как они катались на лыжах, гуляя в лесу и пили горячий чай из термоса). Олег К. и И Г. катались с горки на санках. Поинтересовался почему санки бывают деревянные и железные. Степа С. с радостью сообщил о том, как он учился кататься на коньках на настоящем катке. Дети рассказывали о том, как они смотрели соревнования по лыжам, А Архип Ш. похвастался, что он знает некоторых победителей. Впечатлений было столько, что мной было предложено создать спортивный чемодан, мы его назвали «кейс» на тему «Что нам нравится зимой»</p>
<p>Способы удивления, развития детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр на большом экране спортивных достижений российских спортсменов - зимники в различных соревнованиях мирового масштаба.</li> <li>2. Беседы с использованием презентаций «Зимние виды спорта», «Известные российские спортсмены»</li> <li>3. Разработка эскизов зимнего городка совместно с родителями. Конкурс на лучший эскиз «Ах, горный городок!»</li> <li>4. Совместное строительство зимнего городка «Ах, горный городок, городок!».</li> <li>5. Открытие зимнего городка «Ах, городок, городок!» (Развлечение «Вот так Зимушка-зима!» с различными двигательными конкурсами с участием пап и мам)</li> <li>6. Составление мини - рассказов на тему «Знать ли вы, чем ребята занимаются зимой».</li> </ol>
<p>Анализ, рефлексия</p>	<p>В ходе проведения культурной практики педагоги отметили, что у детей расширились представления о зимних видах спорта. Дети научились устанавливать простые связи между видами спорта и спортивным снарядами. На утреннем сборе стали рассказывать о соревнованиях по лыжным гонкам, сноуборду, делиться впечатлениями о проведённом активном отдыхе всей семьей с катанием на лыжах на территории здоровья, на санках. У детей повысилась уровень мотивации к занятиям зимними видами спорта. Педагоги запланировали провести на своих зимних городках спортивное развлечение «Я с горы на санках вниз, кто внизу, поберегись», спортивное развлечение с участием родителей «Зимние забавы».</p> <p>Родители отметили, что в речи детей появились новые слова: командный вид спорта, одиночный вид спорта, биатлон, кёрлинг, Олимпиада, дистанция, первенство</p>

	<p>Дети заинтересовались о транслируе телепередачах по зимним видам спорта. А с главное, родители стали воспринимать ребенка равного партнёра в физкультурно - спортивной ж семье.</p> <p>В перспективе планируем ежегодно прини участие в городском конкурсе «Папа, мама, спортивная семья».</p> <p>В ходе проведения культурной прак возникли <b>трудности:</b> некоторые дети путали зим спортивные атрибуты с летними. Отсюда возн идея создания информационно-познавательного к «Справа – лето, слева – лето, как нам нравится это!» по летним видам спорта.</p>
--	---