

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №80»
Центрального района города Барнаула
Краевой конкурс исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь»**

Номинация естественнонаучная

Исследовательский проект

***МНОГО ЛАСКОВЫХ ХОРОШИХ ПРИЛЕТАЛО
К НАМ ДРУЗЕЙ***

**Руководитель: педагог
дополнительного образования
Панина Татьяна Петровна
Участник: Лычагин Сергей, 6 лет**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ГИПОТЕЗА, ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ.....	5
3. ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ.....	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Птицы издавна привлекали внимание людей и пользовались особенной любовью народа. Интерес к птицам объясняется их привлекательностью и тем, что преобладающее большинство их для нас полезно. Будучи естественными врагами вредных насекомых и грызунов, птицы, уничтожая их, защищают леса, поля, сады и огороды от этих вредителей. Привлекает внимание человека также и разнообразие окраски оперения птиц, их удивительная подвижность, способность петь, вить гнёзда и совершать дальние массовые перелёты.

Птицы в большинстве своём - легко заметные, дневные животные, встречаются повсюду. Даже в садах и парках крупных городов можно познакомиться со многими из них.

Зимующие птицы более всего подходят для наблюдения из окна детского сада, их легко привлекать на прикормку в кормушки, изучать и исследовать во время прогулок.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Рядом с нашим детским садом находится ленточный бор, в который мы часто ходим на экскурсии и походы, любуемся красками, слушаем голоса птиц, вдыхаем ароматы. Зимой ходим реже, все тропинки и дорожки занесены мягким одеялом...

Сказочно прекрасна наша рябиновая аллея в ясный зимний день. Особенно, когда вдруг блеснет солнечный луч и осветит запорошенные снегом верхушки деревьев. И вот среди белоснежных хлопьев на ветвях мы видим необыкновенные «цветы». Это птицы нашей «птичьей столовой».

О чем они поют, заливаются, часто думаю я? Жаль, что мы не знаем птичьего языка. Мама сказала, что птички говорят «Спасибо» всем, кто заботится о них: мастерит кормушки, подкармливает, спасая их от гибели, ведь чаще всего зимой они умирают от голода. В нашем садике каждую зиму работает «птичья столовая». Ребятишки старших групп развешивают очень много кормушек и все, кто хочет помочь птицам, приносят корм. Мы с мамой и папой, сестрёнкой тоже угощали птиц зернышками, семечками, салом. Вот только жалко, что корм быстро заканчивается.

Я подумал, что надо с папой постараться изобрести такую волшебную кормушку, в которой корм не заканчивался бы.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: изобрести кормушки, в которых корм долго не заканчивается.

ЗАДАЧИ:

- узнать какие птицы прилетают к нам на кормушки, что они едят;
- определить, каких птиц прилетает больше всего и в какое время дня;
- какие из них «умные», «хитрые», «терпеливые».

ГИПОТЕЗА: если мы будем заботиться о птицах в зимнее время (мастерить кормушки), то спасем их от гибели, а значит, сохраним леса, сады, огороды от вредителей.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

птичья столовая детского сада

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

самая удобная и комфортная кормушка для разных птиц

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- рассматривание и анализ литературы;
- экскурсии по экологической тропе;
- наблюдения;
- исследовательская деятельность;
- практическая деятельность;
- «фото зарисовки»;
- экологические знаки

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

город Барнаул, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - «Детский сад №80»

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Панина Татьяна Петровна – педагог дополнительного образования – эколог.

УЧАСТНИК

Лычагин Сергей, 5 лет

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Каждый год в ноябре в нашем детском саду стартует акция «Покормите птиц зимой» и начинает свою работу «птичья столовая».



Самое лучшее место для подкормки птиц – кормушка. Кормушки следует вешивать среди деревьев или кустарников так, чтобы было удобно насыпать в них корм. Организация мест подкормки, привлечение к ним полезных птиц помогают лучше узнать их поведение, взаимоотношения друг с другом и выяснить много интересного из их жизни. Подкармливая птиц в зимнее время, мы сохраняем их от голодной смерти, привлекаем на гнездовье поблизости от кормушек и способствуем уничтожению насекомых, которых они собирают зимой. ***ЭТИ ФАКТЫ ОПРЕДЕЛИЛИ НАПРАВЛЕНИЕ НАШЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.***

«УЗНАВАЙ-КА»

(ИЗУЧАЕМ ЛИТЕРАТУРУ)

Сначала с родителями дома мы изучили и рассмотрели книги, энциклопедии, интернет. Искали интересные кормушки. Столько классных кормушек я увидел: из стеклянных банок, пластиковых бутылок, кормушки-

защелки, кормушка-фонарь, кормушки - сетки... но мне хотелось изобрести что-то свое, конечно, с папой.

Мы узнали, что для подкормки птиц можно употреблять разный корм: семена подсолнечника, кедрового ореха, пшено, овес, зерно, семена тыквы, арбуза, ягоды рябины, шиповника. Многие птицы охотно поедают несоленые жиры: маргарин, масло, кусочки сала. В пищу птицам могут пойти пищевые отбросы с кухонного стола. Количество подкормки зависит от величины кормушки, числа посещающих ее птиц и условий погоды. Подкормку желательно вносить примерно в одно и то же время, лучше утром.

На занятиях окружающего мира мы узнали, что снежная и морозная зима – самое трудное время для птиц. Основной корм – семена трав – под снегом. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимний день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, ей нужно съесть больше, чем летом. Зимой птички целыми днями прыгают с ветки на ветку, ищут щели, трещинки в коре, где спрятались насекомые. А если была оттепель, а потом мороз или снегопад, то ветки покрываются ледяной корочкой. Личинки и насекомые становятся не доступны для птиц и тогда от голода они умирают. Из десяти синичек выживает только одна.

Если мы не поможем им, то весной многие деревья в садах и лесах не зацветут, их погубят вредные насекомые. Поэтому взрослые и дети мастерят кормушки и насыпают в них корм. Птицы с удовольствием прилетают к жилью человека. Сыта птаха и тепло ей под пухом и перьями.

ПРИМЕЧАЙ-КА

В детском саду с Татьяной Петровной мы наблюдали за птицами на кормушках. В этом году к нам прилетали: синицы, воробьи, пестрые дятлы, свиристели и два раза мы видели черного дятла – желна, он самый крупный из всех дятлов.

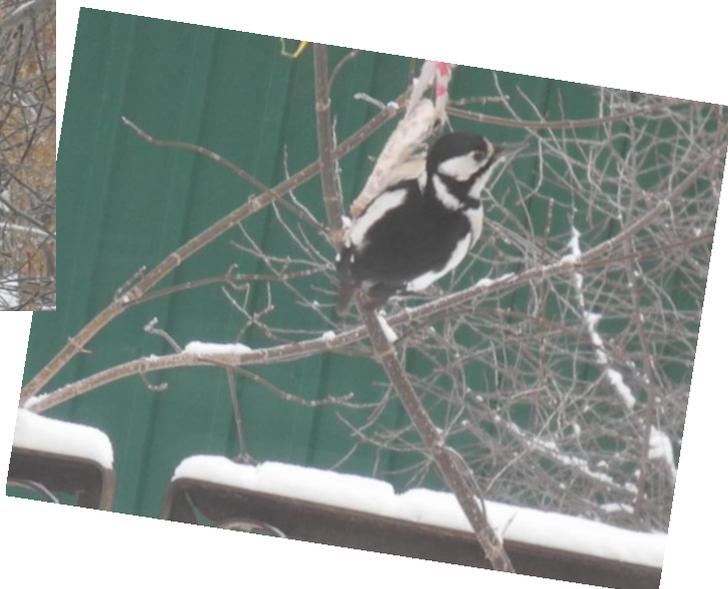


Еще нам Татьяна Петровна рассказала, что шесть лет назад частыми гостями на кормушках были поползни, сойки, чечетки.

Я поинтересовался, почему они не прилетают сейчас? Оказывается, в этом виноваты люди. Вокруг детского сада полностью спилен лес под застройку элитных домов, разрушили люди природное равновесие, вот птицы и улетели подальше, чтобы их не обижали.

Из окна своей группы я видел, что воробьи прилетают стайками и садятся на большие кормушки, в которых насыпаны пшено, просо и хлебные крошки. Синицы прилетают на кормушку по одной, сначала в разведку, а потом прилетает стая. Любимый их корм – несоленое сало, обожают семена подсолнечника. Дятлы прилетали очень редко, по одному. Любимый их корм – сало.

Свиристели прилетали стайками за ягодой рябины.



МАСТЕРИЛ-КА

Мы решили сделать две кормушки. Мне захотелось изготовить кормушку – банку, а папе кормушку - сетку. Закипела работа! Я убедил папу в том, что кормушка - банка просто волшебная! Насыпаешь ее полную и целую неделю можно не подходить.



Корм не намокает и не рассыпается.

А папа убедил меня в том, что такая кормушка для маленьких птичек, а дятлы что будут делать? Для них необходима кормушка-сетка, чтобы накладывать туда сало. Кормушки развесили в «птичьей столовой» детского сада.



НАБЛЮДАЙ-КА

Самое интересное было наблюдать за птицами на кормушках! Дятел прилетел сначала один и сразу на кормушку-сетку и давай долбить сало. Значит он умный! Через 2 дня он прилетел с другом или подружкой. Выходит, что он еще и не жадный!



А синички насмешили нас. Уселась одна на кормушку-банку, увидела через пластик очень много зернышек и давай стучать клювом в банку. Ничего не получается. Потом посидела, подумала и догадалась, где находится корм, где клевать. Умная!



Позвала друзей, прилетело очень много синичек. Они дружно уселись и начали клевать корм правильно, без подсказок.

Синички – любители сала, быстро освоили кормушку-сетку.

А однажды на кормушку – сетку, где завтракал дятел, прилетела синичка и уселась с другой стороны. Так они вместе и долбили кусок сала. Я решил, что синички не только умные, но и хитрые, знают, где вкусней, а дятлы дружелюбные.



Воробьи
стайкой и сразу все на
кормушку, но только не

прилетели
одну
на мою.

Чаще всего они кормились на тяжелых больших кормушках и на снегу, где рассыпался корм. Какие они все толстые, наверное, везде успели, не зря их называют шустрými. А свиристели прилетали стайками за рябинкой, кормушки их не интересовали. Они срывали рябинку и быстро улетали в лес с ягодкой и там ее клевали.



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОПЫТОВ И НАБЛЮДЕНИЙ УБЕДИЛСЯ, ЧТО

- 1. КОРМУШКА-БАНКА УДОБНА ДЛЯ СИНИЦ. ОНИ СМЕЛЫЕ, ИХ НЕ ПУГАЕТ ЛЕГКАЯ РАСКАЧИВАЮЩАЯСЯ ОТ ВЕТРА КОРМУШКА. КОРМУШКА-БАНКА ОЧЕНЬ ПРАКТИЧНА, НАСЫПАТЬ КОРМ В НЕЕ НАДО ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ;**
- 2. КОРМУШКА-СЕТКА ОЧЕНЬ УДОБНА ДЛЯ ДЯТЛОВ. ОНИ УМЕЛО ОПИРАЛИСЬ ХВОСТОМ О РЕШЕТКУ ПАПИНОЙ КОРМУШКИ;**
- 3. ВОРОБЬИ – САМЫЕ ЧАСТЫЕ ГОСТИ «ПТИЧЬЕЙ СТОЛОВОЙ», НО МОИ КОРМУШКИ ИХ НЕ ЗАИНТЕРЕСОВАЛИ;**
- 4. ПТИЦЫ УМЕЮТ ДРУЖИТЬ. МЫ НЕ ВИДЕЛИ, ЧТОБЫ РАЗНЫЕ ПТИЦЫ ССОРИЛИСЬ И УСТРАИВАЛИ ДРАКУ ИЗ-ЗА КОРМА В «ПТИЧЬЕЙ СТОЛОВОЙ».**

ВЫВОДЫ

НА ОСНОВАНИИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ Я СДЕЛАЛ ВЫВОДЫ:

- 1. ЗИМНЯЯ ПОДКОРМКА ПРИВЛЕКАЕТ РАЗНЫХ ПТИЦ;**
- 2. ПОДКАРМЛИВАЯ ПТИЦ, МЫ СБЕРЕГАЕМ ИХ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД ОТ ГИБЕЛИ;**
- 3. НАСЫПАЯ КОРМ, СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ПРАВИЛО: КОРМА НАКЛАДЫВАТЬ ТОЛЬКО НА ЗАВТРАК И ОБЕД, НА УЖИН ПТИЦЫ ДОЛЖНЫ ДОБЫВАТЬ В РАЗЛИЧНЫХ УБЕЖИЩАХ НАСЕКОМЫХ (НА ДЕРЕВЬЯХ, СТВОЛАХ, СУЧЬЯХ).**

ПРОГНОЗ

ЕСЛИ ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ БУДУТ ЗИМОЙ МАСТЕРИТЬ КОРМУШКИ И ПОДКАРМЛИВАТЬ ПТИЦ, ТО ВЕСНОЙ БЛАГОДАРНЫЕ ПТИЦЫ СПАСУТ НАШИ САДЫ И ОГОРОДЫ ОТ НАСЕКОМЫХ.

МЕЧТАЙ-КА

НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД ВМЕСТЕ С ПАПЕЙ ХОЧУ СМАСТЕРИТЬ «ОКОННУЮ» КОРМУШКУ.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Т.М. Бондареко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет, Воронеж, 2009
2. И.Е. Марискина, И.Н. Марискин. Зимующие птицы Алтайского края, Барнаул, 2006.
3. Л.П. Молодова, Экологические праздники для детей. Минск, 1999
4. Н.В. Лободина, Экологическое воспитание в начальной школе, Волгоград, 2007.
5. А. Дитрих Почемучка. Москва: Педагогика – пресс, 1992
6. Салли Хьюитт Макис Природа в занимательных экспериментах. Росмен, 2006.
7. И.В. Цветкова Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: Академия развития, 1997 .
8. Т.Д. Пашкевич Таинства педагогического проектирования в ДОУ. Барнаул, 2009.