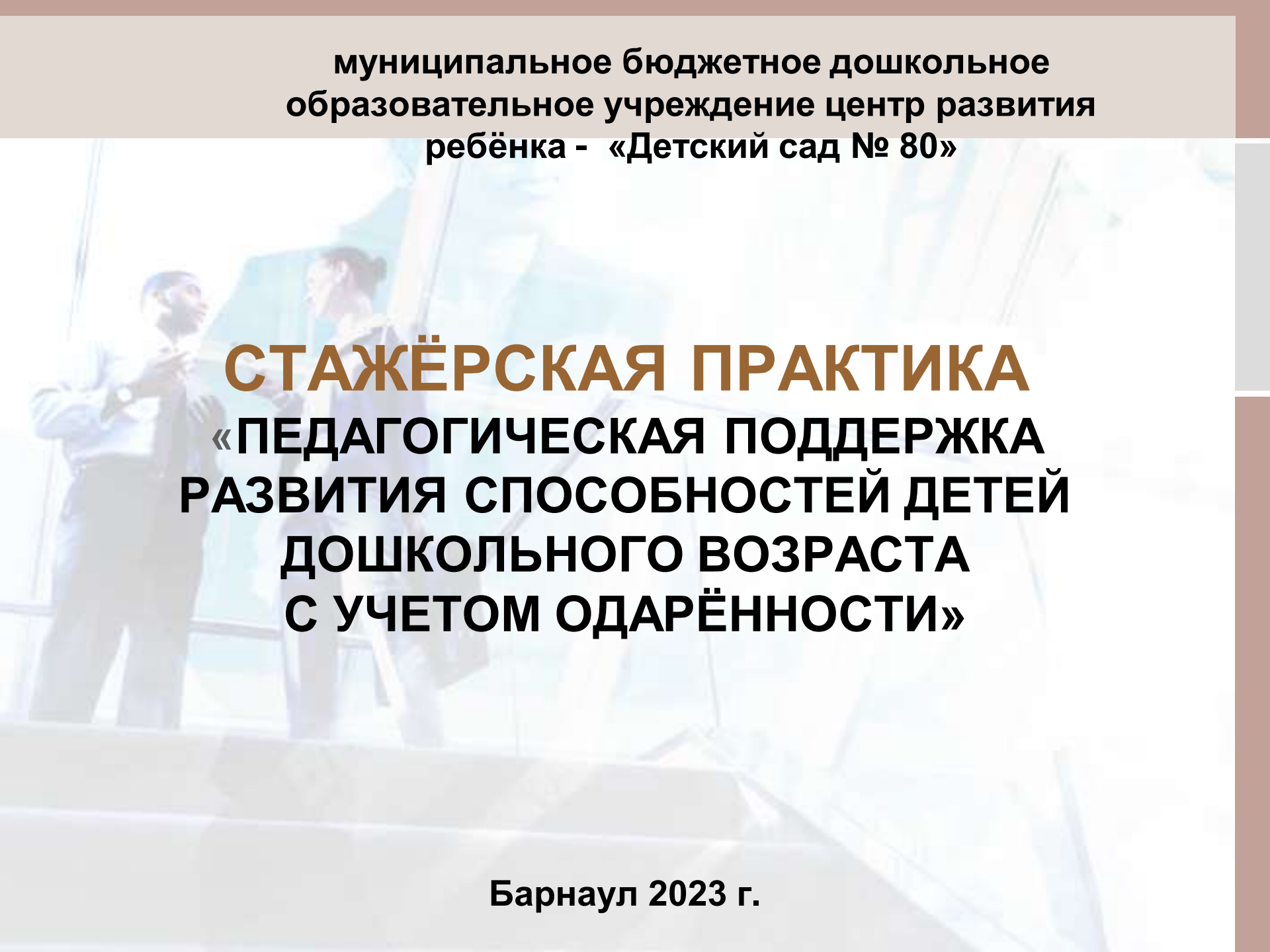


муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребёнка - «Детский сад № 80»

A blurred background image showing two people, a man and a woman, standing in what appears to be a modern office or meeting room. They are looking at each other, possibly in conversation. The image is faded and serves as a background for the text.

СТАЖЁРСКАЯ ПРАКТИКА
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С УЧЕТОМ ОДАРЁННОСТИ»

Барнаул 2023 г.

Задание: подумайте и «запишите» в дневник стажировки ответы на вопросы

:

➤ Для чего мне нужна стажировка по данной теме?

➤ Какие результаты в ходе стажировки планирую достичь?

➤ Что планирую изменить?



Цель:

педагогическая
поддержка развития
способностей детей
дошкольного
возраста
с учетом
одарённости

презентовать участникам стажерской практики инновационный опыт создания условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями;

освоение стажёрами профессиональных компетентностей, позволяющих использовать в своей работе приемы певческого воспитания детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования;

развитие компетентностей по проектированию индивидуальных маршрутов развития способностей детей дошкольного возраста с учетом одарённости

Интенсивная сессия «Взаимодействие с одаренными детьми и создание условий для их развития»

➤ Зернышки таланта. Хоровая студия «Звук» как средство певческого воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.

педагог дополнительного образования Воробьева Т.А.

➤ Включенное наблюдение с целью знакомства с базисными компонентами предметно-пространственной среды («Огород на окне», «Народный календарь погоды и природы»).

Воспитатель Мезенцева О.В.

➤ Выявление и развитие одаренных детей в музыкальной образовательной деятельности в условиях дошкольного учреждения.

Музыкальный руководитель Костюк Т.Н.

➤ Развитие творческих способностей у детей через использование техники скрапбукинг.

Воспитатель Мезенцева О.В.

➤ Физическое развитие одаренных детей дошкольного возраста в условиях проектной деятельности.

Инструктор по физической культуре Чертенкова Г.М.

➤ Стажерская проба. Разработка проекта индивидуального маршрута развития способностей детей дошкольного возраста с учетом одарённости

Методист МБДОУ ЦРР детский сад- «Рябинка» г. Белокуриха Пашкески Т.Д.

➤ АромоРефлексия. Самоанализ прохождения стажёрской практики и освоения инновационного опыта.

Педагог-психолог Рейзбих И.В.

Ожидаемые результаты



Осознание и понимание инновационного опыта по педагогической поддержке одаренных детей

Освоены профессиональные компетенции не ниже допустимого уровня

Технологически готовы к внедрению освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Освоен алгоритм разработки индивидуальных маршрутов развития способностей детей

Овладели технологиями, направленными на индивидуализацию образовательной деятельности

Стратегии сопровождения



Перспективы сопровождения

Корпоративные
лаборатории

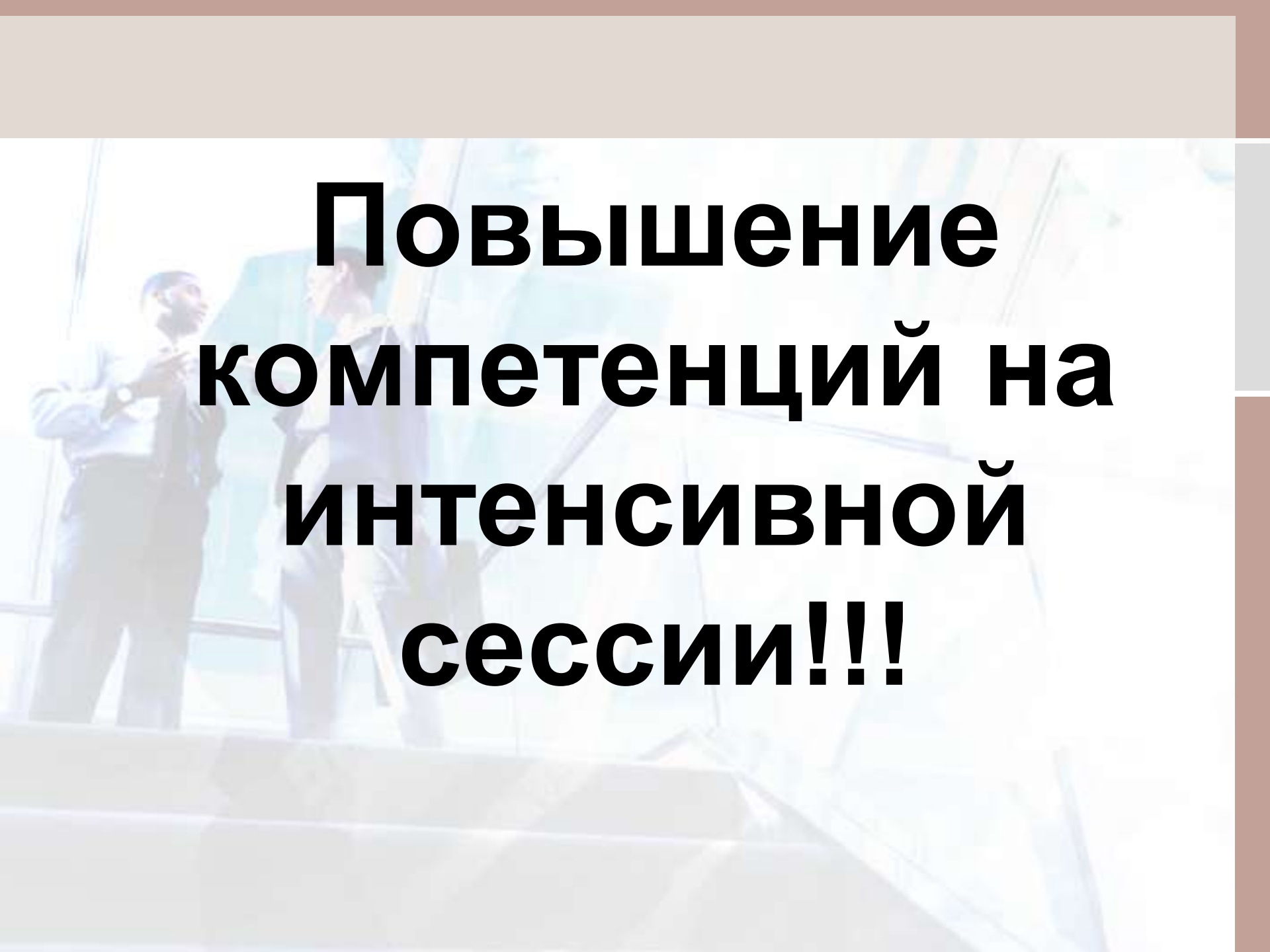
Предметные
декады

Создание Блока
самоактуализации

деятельность

Создание условий
для развития
интеллектуальной
одарённости

Реализация
программ
Эколого-краеведческой
и естественнонаучной
направленности

The background of the slide is a blurred photograph of several business professionals in a meeting. They are standing and appear to be engaged in a discussion. The image is faded and serves as a backdrop for the main text.

**Повышение
компетенций на
интенсивной
сессии!!!**