

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – «Детский сад №80»
(МБДОУ «Детский сад №80»)**

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«ВВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА
В ПРАКТИКУ ДОУ»**

Подготовила:
старший воспитатель
Рейзбих И.В.

Цель: повышение компетентности педагогических кадров в вопросах профессионального стандарта «Воспитатель».

Задачи:

1. Ознакомить педагогов с содержанием, структурой профессионального стандарта;
2. Определить перспективы дальнейшего развития педагогов в ОУ;
3. Стимулировать развитие инициативы, творчества;
4. Воспитывать интерес к педагогическому поиску, познанию себя.

Ход

Вводная часть:

1. **Инициация** (начало образовательного мероприятия, знакомство) **4 мин.**

Метод инициации «Мы объединились, потому что мы похожи».

Цель: сплочение группы, создание атмосферы доверия и комфорта внутри группы (все участники).

Ведущий:

«Встаньте, пожалуйста, в круг. Давайте сейчас вместе найдем, чем мы похожи, что нас объединяет. Каждый по очереди назовите своего соседа слева по имени и скажите ей»: «(Имя), мы объединились, потому что мы похожи: и у тебя, и у меня...» - и назовите предмет или что-то еще, что вас объединяет с соседом. Повторять слова, названные другими участниками, нельзя. Давайте я начну: Татьяна, мы с тобой объединились, потому что мы похожи. И у тебя, и у меня серые глаза».

2. **Вхождение или погружение в тему** (сообщение целей образовательного мероприятия) **1 мин**

Задание «Сложи фразу». Цель: мотивация к деятельности.

Материал: карточки со словами.

Ведущий предлагает участникам сложить карточки, чтобы получилась тема мероприятия.

Основная часть:

Передача и объяснение нового материала - 7 мин.

Мини-лекция «Профессиональный стандарт педагога».

Цель: знакомство с содержанием, структурой профессионального стандарта

Ведущий: Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным

трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н" Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) принят «Профессиональный стандарт педагога». Данный документ будет, применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда. Стандарт включает в себя трудовые функции: обучение, воспитательную деятельность, развивающую деятельность, педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования. Каждая из которых состоит из трудовых действий, необходимых умений и знаний.

Презентация «Профессиональный стандарт как основа профессионального развития педагога».

Проработка содержания темы (подгрупповая работа участников) - 23 мин.

Упражнение 1. Проработка содержания должностных обязанностей современного педагога. Цель: сравнение и выделение новых профессиональных компетенций, отвечающих профессиональному стандарту педагога.

Упражнение 2. Цель: проектирование дальнейшего развития педагогов в ОУ. Материал: карточки с трудовыми функциями, карточки с должностными обязанностями, листы А3, клей, ножницы, фломастеры.

Ведущий предлагает сравнить должностные обязанности воспитателя с трудовыми функциями из профессионального и выделить, что следует добавить или изменить в должностных инструкциях.

Участникам мероприятия следуетделиться на две подгруппы: опытные и молодые специалисты. Педагогам предлагается решить следующие задачи:

Задача 1 (для опытных педагогов) Повысить компетенцию молодых специалистов в учреждении. Какую помощь Вы им можете оказать?

Задача 2 (для молодых педагогов) Повысить компетенцию опытных специалистов по теме информационные технологии. Какие разделы работы бы Вы спланировали?

Рефлексия. Подведение итогов (рефлексия, оценка мероприятия) - 5 мин.

Метод «Рефлексивный экран». Цель: получить обратную связь от участников от проведенного мероприятия.

Лист регистрации участников семинара-практикума «Введение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ

Дата	Фамилия, имя, отчество	должность	подпись
25.09.2019	Рейзбих И.В.	Ст. воспитатель	
25.09.2019	Брудько Е.С.	воспитатель	
25.09.2019	Гранкина Е.В.	воспитатель	
25.09.2019	Волкова Е.В.	воспитатель	
25.09.2019	Смолянинова О.В.	воспитатель	
25.09.2019	Сипягина О.В.	воспитатель	
25.09.2019	Мезенцева О.В.	воспитатель	
25.09.2019	Клочихина Н.В.	Ст. воспитатель	
25.09.2019	Коршунова О.С.	воспитатель	
25.09.2019	Крошина Е.О.	воспитатель	
25.09.2019	Петякшина Л.В.	воспитатель	
25.09.2019	Бойкова Е.Н.	воспитатель	
25.09.2019	Абыдённова С.Н.	воспитатель	
25.09.2019	Менцель О.Н.	воспитатель	
25.09.2019	Ивкина Ю.И.	воспитатель	
25.09.2019	Чертенкова Г.М.	Инструктор по ФК	
25.09.2019	Костюк Т.Н.	Муз. руководитель	
25.09.2019	Мальшева В.В.	Муз. руководитель	