

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – «Детский сад №80»
(МБДОУ «Детский сад №80»)

**Практические
рекомендации для
родителей
по изготовлению
развивающих игрушек
совместно с детьми**

г. Барнаул

«Веселые шапочки»

Цель: развитие воображения, мелкой моторики, речевых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка.

Материалы:

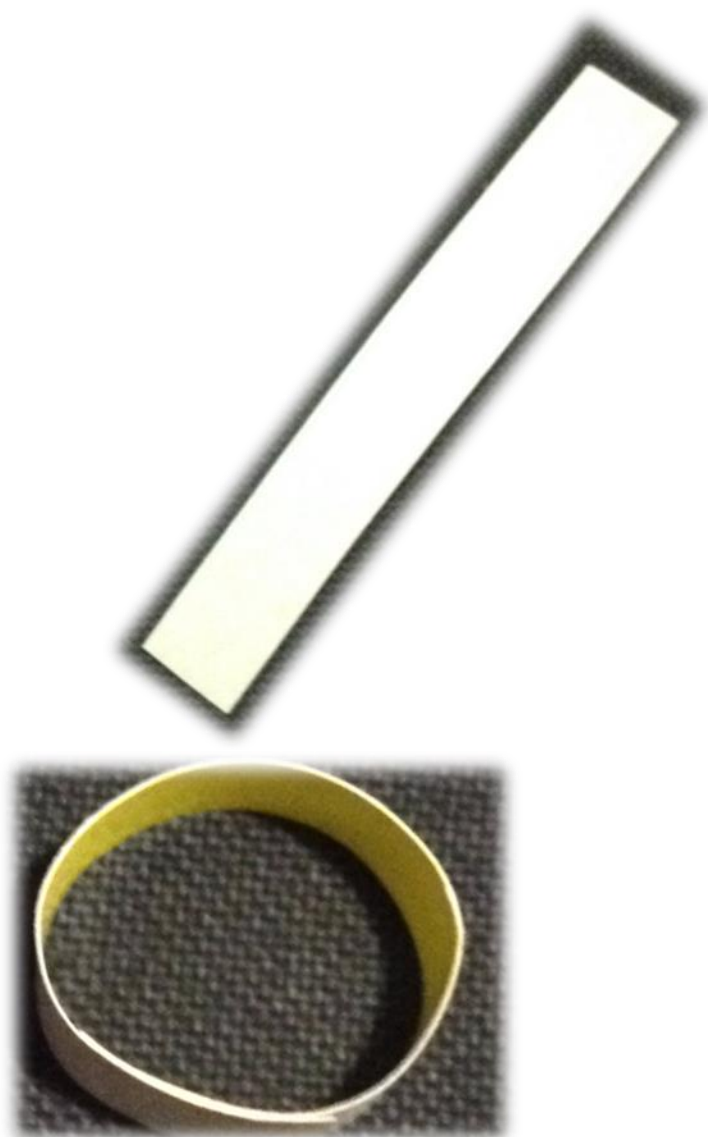
- разноцветные нитки для вязания;
- клей;
- картон (полоски);
- игрушечные глазки;
- игрушечный носик;
- НОЖНИЦЫ.



Этапы изготовления:

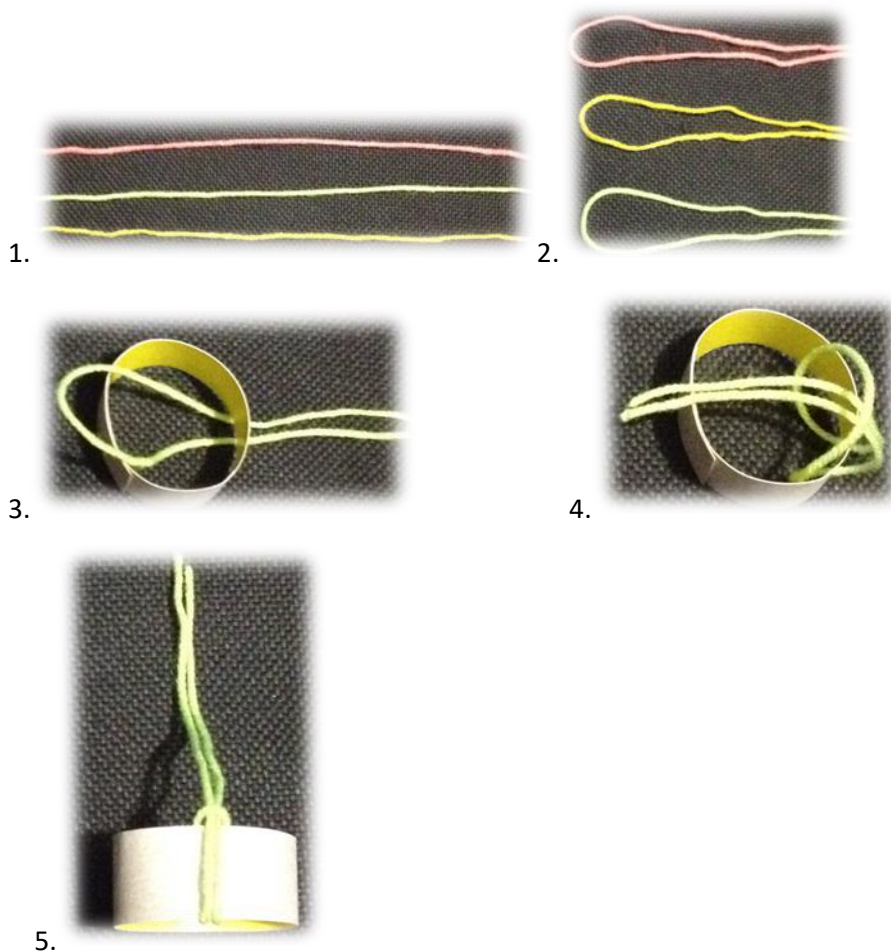
1.

- Берем картон и делаем из него полоску шириной 2 см;
- Регулируем диаметр заготовки под шапочку и лишнее отрезаем;
- Склеиваем полоску в круг.



2.

- Берем нитки для вязания и нарезаем их длиной 25 см;
- Сворачиваем нитки пополам в петельку;
- Продеваем петельку в кружок для шапочки;
- Продеваем хвостик петельки через ее ушко;
- Затягиваем петельку на кружке;
- И так проделываем со всеми нитками пока не будет обвязан весь круг.



3.

- Весь круг должен быть плотно обвязан нитками, чтобы не было пробелов;
- Далее начинаем выворачивать нитки во внутрь круга так, что бы узелки оказались снизу;
- Аккуратно расправляем все ниточки;
- Берем нитку любого цвета и ей перевязываем все остальные.



1.



2.



3.



4.

4.

- Берем глазки и носик и приклеиваем их на шапочку;
- Веселая шапочка готова.



Также можно выбрать любую сказку и оформить шапочки под ее персонажи и получится пальчиковый театр.



«Веселая шнуровка»

Цель: развитие мелкой моторики у детей, координации движения ручек (сенсомоторная координация), концентрации внимания, усидчивости, терпения, запоминание названия геометрических фигур и цветов.

Материалы:

- гигроскопичные салфетки разных цветов;
- ножницы;
- разноцветные шнурки;
- бусины, глазки и т.д. для декора.



Этапы изготовления:

1.

На резиновой салфетке (хозяйственная, для мытья посуды) рисуем контур изображения, который выбрали (елочка, ежик и т.д.), затем вырезаем ее.

2.

Из салфеток другого цвета вырезаем разные фигуры (круг, квадрат, треугольник, многоугольник и т.д.).

Делаем в каждой фигурке несколько отверстий ножницами.

3.

Прикладываем эти фигурки к выбранному изображению и прорисовываем на нем отверстия.

Затем вырезаем ножницами дырочки в изображении.

«Подушка-искалка»

Цель: Развитие тактильного восприятия, мышления ребенка, мелкой моторики рук, нервной системы в целом.

Материалы:

- плотная мягкая ткань;
- бисер (крупка – рис или пшено), мелкие шарики, бусины, ленты для украшения;
- плотная прозрачная обложка;
- нитки;
- ножницы;
- клей.



Этапы изготовления:

1.

На салфетке рисуем контур изображения, который выбрали (елочка, ежик и т.д.), затем вырезаем ее.

2.

Из салфеток другого цвета вырезаем разные фигуры (круг, квадрат, треугольник, многоугольник и т.д.).

Делаем в каждой фигурке несколько отверстий ножницами.

3.

Прикладываем эти фигурки к выбранному изображению и прорисовываем на нем отверстия.

Затем вырезаем ножницами дырочки в изображении.

«Рисовашка»

Цель: развитие мелкой моторики и творческого мышления ребенка.

Материалы:

- коробка;
- разноцветный картон;
- НОЖНИЦЫ;
- СКОТЧ;
- манка.



Этапы изготовления:

1.

Возьмите коробку такого размера, которого вам будет достаточно для рисования;

Приготовьте дно;

Обклейте коробку для красоты.

2.

Прилепите на дно коробки разноцветный картон в любом порядке;

Оберните плотно дно целлофановым пакетом.

3.

Высыпите манку или муку на дно;

Наблюдайте и наслаждайтесь творчеством ребенка.

«Капитошка»

Цель: развитие мелкой и общей моторики, внимания, памяти, мышления, глазомера, воспитание интереса к окружающему.

Материалы:

- воздушные шарики;
- мука или крахмал;
- воронка;
- толстые нитки;
- маркеры.



Этапы изготовления:

1.

Надуваем и сдуваем воздушный шар, для того чтобы он растянулся и был более вместительным.

2.

Наполняем шарик мукой или крахмалом.

3.

Выпускаем лишний воздух и завязываем шарик.

4.

Декорируем, по желанию, лентами, нитками и т.д.

Рисуем маркером смешную мордашку.

«Мишки и Машенька»

Цель: развитие мелкой моторики, воображения, речевых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка.

Материалы:

- трафарет;
- картон;
- ножницы;
- клей;
- цветные карандаши или фломастеры.



Этапы изготовления:

1.

Выбираем понравившийся вам трафарет;

2.

Наклеиваем трафарет на картон и вырезаем по контуру;

3.

Раскрашиваем трафарет;

4.

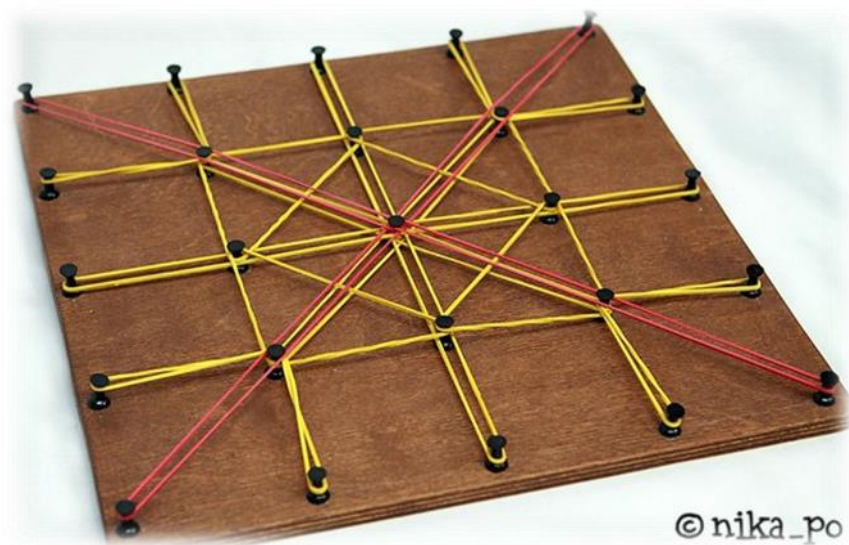
Игрушка готова и теперь ее можно одеть на пальцы и играть.

«Геометрик»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений обеих рук, их ловкости, умелости и подготовки к письму, кругозора, фантазии, логического и пространственного мышления, математических представлений (длина, фигуры и т.д.), умения моделировать на плоскости, умения создать изображение по образцу.

Материалы:

- деревянная доска;
- разноцветные кнопки;
- разноцветные резиночки;
- линейка, карандаш;
- тетрадь в клетку;
- МОЛОТОК.



Этапы изготовления:

1.

Берем карандаш, линейку и доску. Наносим решетку на плоскость доски. Расстояние между клетками должно быть не менее 2 см, для маленьких – 3 см.

2.

Определяем каким цветом гвозди и в каких пропорциях разместить на планшете.

3.

Чтобы не запутаться в цветах, нарисуйте план доски на листочке из тетради в клетку. Фломастерами пометьте все точки. Используя цветовую схему на листике, будет легко поместить все кнопки на свои места.

«Познавательные кубы»

Цель: развитие умственных и творческих способностей, связной речи, памяти ребенка, познание окружающего мира.

Материалы:

- цветной картон;
- клей;
- ножницы;
- фломастеры;
- можно использовать трафареты.



Этапы изготовления:

1.

Берем карандаш, линейку и доску. Наносим решетку на плоскость доски. Расстояние между клетками должно быть не менее 2 см, для маленьких – 3 см.

2.

Определяем, каким цветом гвозди и в каких пропорциях разместить на планшете.

3.

Чтобы не запутаться в цветах, нарисуйте план доски на листочке из тетради в клетку. Фломастерами пометьте все точки. Используя цветовую схему на листике, будет легко поместить все кнопки на свои места.

«Чумовые зайцы»

Цель: развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, логического мышления, воображения, чувства цвета, творческих способностей ребенка.

Материалы:

- НОЖНИЦЫ;
- НИТКИ И ИГОЛКА;
- НОСКИ;
- крупа (рис, пшено и т.д.);
- ленты, глазки, бусины и т.д. для декора.



Этапы изготовления:

1.

Разрежьте носок пополам вдоль стопы, четко посередине, конец разреза сделайте на расстоянии 2-2,5 см от начала пятки – пятка станет лицом зайца.

2.

Выверните наизнанку носок и сшейте разрез на стопе, чтобы получились ушки.

3.

Заполните туловище и уши зайца набивочным материалом. Потайным швом зашейте отверстие.

4.

Приступаем к оформлению. Пришейте пуговицы-глаза, сделайте нос. Все зависит от вашей фантазии.

Развитие вашего ребенка -
в ваших руках!