

**НОД в рамках клубного часа по теме: «Шоу фокусников»
Конспект непосредственно образовательной деятельности**

Вид деятельности: Игровая и познавательно-исследовательская

Форма проведения: совместная деятельность

Место проведения: групповая комната

Направление: познавательно-речевое

Образовательная область: «Познание»

Цель: Формировать знания детей через экспериментальную деятельность в совместной игровой деятельности

Программные задачи:

образовательные:

- ✓ упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление;
- ✓ продолжать учить объяснять "волшебные явления" с точки зрения науки;
- ✓ расширять знания и представления старших дошкольников о необходимости математических знаний в различных ситуациях, закреплять геометрические фигуры;

развивающие:

- ✓ развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память, тактильную чувствительность;
- ✓ умение работать в группах, самостоятельно и дисциплинировано;

воспитательные:

- ✓ воспитывать желание участвовать в совместной деятельности;
- ✓ доброжелательность, самостоятельность, дисциплинированность.

Интегрируемые образовательные области:

«Социально-коммуникативное», «Речевое», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое»

Методы и приёмы: словесные, игровые, практические.

Оборудование и материалы: блюда, молоко, моющее средство, пипетки, пищевые красители; стаканчики, вода, масло растительное, предметы для экспериментов, атрибуты фокусника.

Предварительная работа с детьми: рассказ детям о профессии фокусника, о целях и принципах его деятельности, беседа о технике безопасности при проведении опытов.

Организационный момент:

Воспитатель: А сейчас я хочу вам предложить устроить шоу фокусников!!!! Согласны!? Итак, начинаем. Закройте все глаза.

1, 2, 3, 4, 5 начинаю превращать

На носочки поднимитесь

Потихоньку покружитесь

В фокусников превратитесь! (Воспитатель одевает шляпу)

* Я тоже превратилась в фокусника и на правах старшего, буду главный фокусник. Я буду объявлять название фокуса, наблюдать за правильностью эксперимента, ну и помогать, если вы будите затрудняться. Хорошо? И чтобы вы были тоже немного похожи на фокусника, я приготовила вам вот такие атрибуты. (Воспитатель достаёт коробку с бантиками и воротничками) – дети одевают, помогают друг другу завязывать.

* Для подготовки нам нужно разделиться на три команды. А сделаем мы это с помощью волшебного мешочка. Все по очереди будут доставать из мешка геометрические фигуры, у кого одинаковые фигуры в одной команде. хочу немного усложнить вам правила: прежде чем достать фигуру, её нужно потрогать и назвать, цвет фигур не учитываем, только по форме. (Дети называют фигуры)

Основная часть:

В: Вы молодцы, вижу все готовы . И я приглашаю команду у кого была геометрическая фигура прямоугольник, остальные участники пока будут зрителями.

Вот такого волшебства не видали никогда,

Посчитаем хором, дружно.

Д: 4, 3, 2, 1!

Что случится, поглядим!

Первый фокус "Танцующее молоко"

В: Сначала нужно налить молоко, потом пипеткой капнуть в молоко краску. Затем нужно взять ватную палочку, макнуть её в моющее средство и дотронуться до краски (Дети выполняют)

Посмотрите, что получилось?

В: Почему так получилось, как вы думаете?

Вывод: В молоке есть жиринки, а жир боится моющее средство, вот и разбегается в разные стороны.

В: Красивый узор? На что похоже? (на радугу, на небе облака, гром, северное сияние)

*Я предлагаю вам капнуть другой краски и проделать тоже самое, а теперь нарисуйте палочкой разные плавные линии. Что получается? (Дети)

В: Какая красота получилась! Давайте поаплодируем нашим фокусникам.

Второй фокус "Волшебная вода "

В: Приглашаю фокусников с фигурами круг.

Вот такого волшебства не видали никогда

Посчитаем хором дружно

Д:4, 3, 2, 1, что случится, поглядим.

(В стеклянную банку или стакан налейте воду и растворите в ней таблетку фенолфталеина (он продается в аптеке под названием «Пурген»). Жидкость будет прозрачной.

*Перед вами прозрачная вода. Давайте добавим немного еще водички. (добавьте раствор пищевой соды – он окрасится в розово-малиновый цвет)

*Добавьте туда же лимонную кислоту . Что произошло? (раствор снова обесцветился)

Вывод: Вода - волшебница.

Третий фокус «Цветы на воде»

В: Приглашаю фокусников с фигурами треугольник.

Вот такого волшебства не видали никогда

Посчитаем хором дружно

Д:4, 3, 2, 1, что случится, поглядим.

*А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в тарелку. Что происходит?

(Буквально на глазах лепестки цветов начнут распускаться).

Вывод: Э то происходит потому, что бумага намокает, постепенно становится тяжелее, и лепестки раскрываются.

Воспитатель: Я ведь тоже фокусник и хочу вам показать вот такой фокус-покус!!!

«Настоящий вулкан»

(Выложите пищевую соду в блюдечко и лейте на нее уксус прямо из бутылки. Пойдет бурная реакция нейтрализации, содержимое блюдца начнет пениться и вскипать большими пузырями. Для большего эффекта можно вылепить из пластилина «вулкан» (конус с отверстием наверху), разместить его на блюдце с содой, а уксус лить сверху в отверстие. В какой-то момент пена начнет выплескиваться из «вулкана» – зрелище просто фантастическое!

Заключительная часть:

Наше шоу фокусников подошло к концу. Всем спасибо за участие!!!

*Что вам понравилось больше всего?